

Autopsie d'une poubelle

DESCRIPTIF

But du jeu**Placer les déchets dans la poubelle adéquate.****Durée****10 à 15 minutes****Nombre de participants****1 à 6 joueurs****Niveau****Collège/lycée****Matériel****Une table, les étiquettes "déchets", les affiches représentant les poubelles, les cartes solutions, la fiche pédagogique et la correction**

DÉROULÉ

Etape 1 : la préparation

- En proposant d'animer un jeu, vous allez apporter de nouvelles connaissances sur un sujet en particulier. Afin d'en savoir plus sur nos déchets, nous vous conseillons de lire les articles suivants :
 - **La règle des 5R**
 - **Parlons peu, parlons verre**
 - **La production d'un jean**

et visionner la vidéo "**On fait le point : les 5R !**". Tous les articles et la vidéo sont disponibles sur la plateforme Cap Eco-délégués.

- **Lisez la fiche pédagogique en entier et entraînez-vous** une première fois entre éco-délégués pour identifier les passages à améliorer dans votre intervention. Aussi, répéter permet de se libérer de ses notes et éviter de lire en même temps qu'il faut animer le jeu !
- L'objectif de ce jeu est que les participants replacent dans la poubelle adéquate les différents types de déchets.
- **Le jour J**, disposez sur la table les affiches poubelles en évidence et éparpillez les étiquettes déchets tout autour que vous aurez imprimées en amont.

Etape 2 : Sensibilisation au tri des déchets

1) Commencez par présenter aux participants le but du jeu, à savoir qu'ils vont devoir placer chaque étiquette déchet sur l'affiche représentant la poubelle la plus adéquate selon eux. Avant de commencer, vérifiez qu'ils savent tous ce qu'est un déchet et le tri sélectif. Vous pouvez leur poser les questions suivantes :

Qu'est-ce qu'un déchet ?

Réponse : Le déchet est défini comme toute substance ou tout objet dont on défait ou on a l'intention de se débarrasser. Il s'agit de quelque chose que l'on a déjà utilisé, dont on a plus besoin et que l'on jette à la poubelle. En ce sens, tout est un déchet !

Etape 2 : Sensibilisation au tri des déchets

Qu'est-ce que le tri des déchets ?

Réponse : Il s'agit de l'ensemble des opérations permettant de les séparer et de les conserver, par catégories, en fonction de leur type et de leur nature.

Connaissez-vous les différentes poubelles existantes ?

Réponse : Après avoir collecté certaines réponses, expliquer qu'il existe différentes poubelles distinguées grâce à un code couleur. Vous pouvez expliquer qu'en France, selon les territoires, les couleurs des poubelles étaient différentes jusque-là mais une loi relative à la transition énergétique pour la croissance verte, adoptée en août 2015, contient des dispositions relatives au tri dont notamment "l'harmonisation progressivement les consignes de tri et les couleurs des poubelles d'ici 2025 : il sera alors possible d'identifier plus facilement le bac ou le conteneur approprié, partout en France."

Etape 3 : Explication des règles du jeu

Afin de présenter les couleurs assignées à chaque poubelle, exposer les 5 affiches poubelles. Puis, demandez leur de replacer chaque étiquette déchet sur la poubelle qui leur semble correcte.

Une fois que toutes les étiquettes déchets sont positionnées, place à la correction.

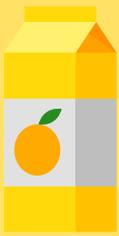
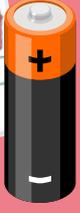
Etape 4 : correction

Pour procéder à la correction, commencez par expliquer les couleurs correspondantes à chaque poubelle.



Etape 4 : correction

Pour chaque poubelle, trie les étiquettes déchets et positionnez-les dans les poubelles correctes. Vous pouvez vous aider de la correction détaillée ci-dessous :



Etape 4 : correction

Précisions supplémentaires : si vous souhaitez des informations précises sur la destination de chaque déchet, nous vous conseillons de consulter les articles et la vidéo mentionnés dans l'étape de préparation de l'atelier.

Aussi, les déchets qui se trouvent sur l'affiche des déchets occasionnels (en fond rose sur le tableau de correction), peuvent également se retrouver dans la poubelle des ordures ménagères (la poubelle grise). Cela dépend des choix réalisés par leur propriétaires. Il est pertinent de faire comprendre aux participants qu'en amenant ces objets dans des points d'apports volontaires, ils ont la possibilité d'avoir une seconde vie ou à minima, d'être dépollués en respectant au mieux l'environnement, ce tri n'est pas effectué lorsque les déchets sont directement placés dans la poubelle grise.

A l'issue de la correction, il est important de faire comprendre aux participants que le recyclage des déchets est certes important mais n'est pas la meilleure solution car hormis le verre, aucune matière n'est recyclable à l'infini et le recyclage du verre est très énergivore.

Le meilleur déchet est surtout celui qu'on ne produit pas !

A ce titre, vous pouvez présenter la **règle des 5R** aux participants en vous aidant des cartes "solutions" qui illustrent chaque "R". Aussi, vous pouvez leur proposer des pas-à-pas 0 déchet disponibles sur la plateforme Cap Eco-délégués tels que :

- Créer des beewraps
- Créer des cotons réutilisables
- sublimer ses vieux habits
- Créer des cosmétiques sans plastique
- Créer une boîte à livres