

Le catalogue d'ateliers Cap Eco-délégués



Dans le cadre du parcours Cap Eco-délégués, un médiateur ou une médiatrice GoodPlanet se déplace pour une journée dans votre établissement. Entièrement dédiée à leur engagement en tant qu'éco-délégués, cette journée est l'occasion pour les élèves d'**approfondir leurs connaissances** sur leur thématique de prédilection via un **atelier de sensibilisation ludique et participatif**. Ce catalogue recense l'ensemble des ateliers proposés par GoodPlanet et propose un résumé de chacun d'entre eux afin de faciliter votre choix.

En amont de cette journée, vous devrez choisir parmi un éventail de propositions l'atelier qui sera le plus **cohérent avec la démarche du groupe** et qui correspondra à leur **niveau** et leurs **envies**. Pour cela, n'hésitez pas à les faire voter parmi les ateliers de la thématique choisie.

Comment informer l'équipe GoodPlanet de l'atelier choisi ?

Vous pourrez informer l'équipe GoodPlanet de votre choix d'atelier seulement après avoir **réservé une date pour la journée GoodPlanet**. Rendez-vous sur la **plateforme Cap Eco-délégués** afin de choisir la date de la journée GoodPlanet !

Soutenir une alimentation durable pour toutes et tous

L'alimentation durable regroupe l'ensemble des pratiques agricoles et alimentaires visant à nourrir les êtres humains en qualité et en quantité suffisantes, dans le respect de l'environnement, des agriculteurs et agricultrices. L'équipe GoodPlanet propose des ateliers autour de cette thématique afin d'approfondir certaines notions avec les éco-délégués. Dans un second temps, ils pourront utiliser ces connaissances dans la construction de leur projet d'établissement.

COLLÈGE
+ LYCÉE



Que se cache-t-il derrière mon assiette ?

Les produits transformés sont partout dans notre alimentation. De quoi sont-ils constitués et quels sont leurs impacts sur la planète ? À partir de lots de cartes reprenant les composants d'un produit transformé, les élèves construiront une grande fresque explicitant le fonctionnement de notre système alimentaire et ses conséquences.

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir l'impact environnemental d'un produit industriel
- Proposer des solutions pour une agriculture respectueuse du vivant





COLLÈGE
+ LYCÉE



On se régale local !

Sait-on vraiment d'où vient ce que l'on mange ? L'empreinte environnementale du pain au chocolat le matin ou de la tartine à l'avocat du déjeuner ? Cet atelier décrypte l'impact de notre alimentation sur la planète, et propose aux élèves de cuisiner des alternatives locavores, à la fois respectueuses et délicieuses !

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir l'empreinte environnementale de notre alimentation
- Comprendre les notions de produit local et de circuits courts
- Réaliser une recette de cuisine durable et locale

Négociations anti-gaspi

Les élèves, répartis en groupes, représenteront un acteur de l'alimentation (producteur, géant de l'agro-alimentaire, restaurateur...) et engageront des négociations en lien avec le gaspillage alimentaire et devront aboutir ensemble à des solutions pour réduire les quantités d'aliments jetés.

Objectifs pédagogiques :

- Prendre conscience des liens entre les acteurs du système alimentaire et agricole
- Proposer des pistes de solutions pour lutter contre le gaspillage alimentaire
- Apprendre à défendre ses intérêts et accepter des compromis

LYCÉE





Objectif zéro gaspi !

Lors de cet atelier introductif, les élèves seront amenés à découvrir et comprendre les enjeux relatifs à la thématique du gaspillage alimentaire. Qu'est-ce que le gaspillage alimentaire ? Pourquoi cela est-il un problème ? Quelles en sont les conséquences ? Après en avoir identifié les origines, les élèves aborderont les leviers d'action qui peuvent mobiliser afin de résoudre cette problématique. Enfin, place à la pratique avec la réalisation d'une recette anti-gaspi !



COLLÈGE

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les enjeux autour du gaspillage alimentaire
- Découvrir les différents leviers d'action à l'échelle individuelle et collective

LYCÉE



L'agriculture, on en fait tout un foin !

Les élèves participeront à une fresque de l'agriculture : un atelier collaboratif dont l'objectif est d'associer des cartes entre elles pour créer des liens de causes à effets. Les fresques terminées s'accompagneront d'une réflexion collective afin d'identifier des solutions concrètes pour une agriculture qui respecte la nature et les humains.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre l'état actuel de l'agriculture
- Proposer des solutions pour modifier son rapport à l'agriculture



Réduire et trier les déchets

La gestion durable des déchets regroupe l'ensemble des pratiques visant à réduire, recycler et éliminer les déchets de manière responsable, en minimisant leur impact sur l'environnement et en favorisant une gestion socialement vertueuse. L'équipe GoodPlanet propose des ateliers autour de cette thématique afin d'approfondir certaines notions avec les éco-délégués. Dans un second temps, ils pourront utiliser ces connaissances dans la construction de leur projet d'établissement.



La fresque des déchets

Sous la forme d'un jeu participatif, les élèves réaliseront une fresque laissant apparaître les causes et conséquences de la production de déchets. Un temps d'échange sera ensuite consacré à la recherche de solutions pour limiter les déchets et donner envie d'agir aux élèves.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les enjeux liés aux déchets et leur impact environnemental
- Échanger et collaborer pour trouver des solutions



Rhabillons la fast-fashion

S'habiller est un acte du quotidien, et bien que nous y pensions rarement, nos vêtements ont un immense impact social et environnemental. Les élèves mèneront une véritable enquête pour découvrir l'envers du décor de cette production de masse et trouver des alternatives durables et éthiques.

Objectifs pédagogiques :

- Apprendre à décortiquer le prix d'un vêtement
- Découvrir les solutions slow fashion



COLLÈGE
+ LYCÉE

8 TRAVAIL DÉCENT
ET CROISSANCE
ÉCONOMIQUE



12 CONSOMMATION
ET PRODUCTION
RESPONSABLES



13 MESURES RELATIVES
À LA LUTTE CONTRE
LES CHANGEMENTS
CLIMATIQUES



COLLÈGE
+ LYCÉE



11 VILLES ET
COMMUNAUTÉS
DURABLES



12 CONSOMMATION
ET PRODUCTION
RESPONSABLES



13 MESURES RELATIVES
À LA LUTTE CONTRE
LES CHANGEMENTS
CLIMATIQUES



Autopsie d'une poubelle

Les déchets ne disparaissent pas une fois dans la poubelle ! Après avoir replacé chaque type de déchet dans la poubelle correspondante, les élèves découvriront la face cachée des déchets : enfouissement, incinération, recyclage... Grâce à des activités ludiques, les élèves seront incollables sur le sujet et passeront à l'action avec une activité d'upcycling !

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les enjeux liés aux déchets et leur impact environnemental
- Découvrir la gestion des déchets en France
- Se familiariser avec des alternatives de consommation et adopter des habitudes plus vertueuses



Résoudre le mystère des déchets

Un ménage français génère en moyenne 590 kilos de déchets chaque année ! Dans la peau de détectives, les élèves analyseront le cycle de vie d'un produit, de sa fabrication jusqu'à sa transformation pour une seconde vie. En complément, ils réaliseront une alternative zéro déchet aux produits jetables du quotidien.

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir le cycle de vie d'un produit
- Comprendre la notion de sac à dos écologique
- Créer une alternative zéro déchet



Protéger la biodiversité



.....

La préservation de la biodiversité regroupe l'ensemble des actions visant à protéger la diversité des êtres vivants, des écosystèmes et des habitats naturels sur Terre.

L'équipe GoodPlanet propose des ateliers autour de cette thématique afin d'approfondir certaines notions avec les éco-délégués. Dans un second temps, ils pourront utiliser ces connaissances dans la construction de leurs projets d'établissement.

COLLÈGE
+ LYCÉE

Débat/projection : à la rencontre du vivant

Grâce au visionnage d'extraits du dernier film de Yann Arthus-Bertrand "A la rencontre du vivant", les élèves auront l'opportunité de profiter d'un tour d'horizon de l'ensemble des écosystèmes métropolitains et de questionner les interactions qui existent en leur sein : quelles sont les relations de coopération entre espèces ? De compétition ? Comment les humains s'insèrent-ils dans la biodiversité qui les entoure ? A l'issue de cette projection, les élèves seront amenés à échanger sur les solutions afin de protéger leur environnement.

Objectifs pédagogiques :

- Se familiariser avec une diversité d'écosystèmes
- Découvrir les interactions existantes entre espèces
- Comprendre l'impact des humains sur les écosystèmes





SOS écosystèmes en danger

Après un rappel des cinq causes expliquant le déclin de la biodiversité, les élèves auront pour objectif de reconstituer différents écosystèmes et de comprendre les facteurs qui pourraient les perturber. Dans un second temps, à eux de passer à l'action : en équipe, ils devront choisir l'écosystème de leur choix, identifier les éléments qui le composent et les perturbations dont il pourrait être victime. Enfin, les élèves réfléchiront collectivement à des pistes de solutions afin de préserver les différents milieux naturels.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre l'interdépendance des espèces constituant un écosystème
- Etablir des relations de causalité puis proposer des pistes de solutions pour préserver les milieux naturels



La fresque de la biodiversité

Toutes les 20 minutes, une espèce animale ou végétale disparaît dans le monde. Il est temps d'agir pour la préservation de la biodiversité ! En équipes, les élèves tisseront les liens entre les différentes formes de biodiversité et les phénomènes liés à leur perte, avant de réfléchir collectivement à des solutions pour leur préservation.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre l'importance de la protection de la biodiversité
- Collaborer pour trouver des solutions

Economiser l'énergie

et lutter contre les changements climatiques

.....

Se déplacer, se nourrir, se loger, etc... Satisfaire les besoins des humains demande une quantité importante d'énergie laquelle est majoritairement issue d'énergies fossiles. Or, ce sont des ressources non-renouvelables et elles sont la principale cause du réchauffement climatique. L'équipe GoodPlanet propose des ateliers autour de cette thématique afin de comprendre les causes et conséquences du changement climatique et les moyens de lutter contre. Dans un second temps, les éco-délégués pourront utiliser ces connaissances dans la construction de leurs projets d'établissement.

COLLÈGE
+ LYCÉE



7 ÉNERGIE PROPRE
ET D'UN CÔTÉ
ABORDABLE



11 VILLES ET
COMMUNAUTÉS
DURABLES



13 MESURES RELATIVES
À LA LUTTE CONTRE
LES CHANGEMENTS
CLIMATIQUES



Le mille bornes de l'énergie

Bienvenue à Sunnyside et Cita Rivera ! Parce qu'il fait beau toute l'année dans l'une et que l'autre est située juste à côté d'une rivière, ces deux villes accueillent chaque année de plus en plus d'habitants ! Mais qui dit plus d'habitants dit aussi plus d'énergie à produire pour que tout le monde puisse se nourrir, se loger et vivre convenablement. Répartis en équipe, les élèves auront pour défi d'arriver à répondre aux besoins énergétiques de leur ville sans dépasser pour autant le seuil d'émissions de gaz à effet de serre.

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir les différentes sources d'énergie et la manière dont elles sont exploitées
- Comprendre le mix énergétique : appréhender la puissance de chaque source d'énergie et leur impact environnemental



La fresque du climat

Difficile de bien comprendre les changements climatiques ? La fresque du climat est là ! Grâce à ce jeu participatif, les élèves se familiariseront avec les causes et les conséquences du dérèglement climatique. Objectif : réaliser la fresque la plus jolie et la plus claire ! Un temps de réflexion sera dédié pour identifier les solutions possibles.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre la notion complexe du dérèglement climatique
- Proposer des solutions concrètes pour réduire les émissions de gaz à effet de serre

COLLÈGE
+ LYCÉE



LA FRESQUE DU CL!MAT

13 MESURES RELATIVES
À LA LUTTE CONTRE
LES CHANGEMENTS
CLIMATIQUES


14 VIE
AQUATIQUE


15 VIE
TERRESTRE


COLLÈGE
+ LYCÉE



Enquête carbone

Ce jeu de plateau permet aux élèves de découvrir la notion de bilan carbone. En se glissant dans la peau de quatre personnages, cette aventure les plongera au cœur des lieux stratégiques de l'établissement (la cantine, l'administration, la salle informatique, et le parking) ce qui leur permettra de récolter de nombreux indices et d'identifier les postes d'émissions de gaz à effet de serre : transport, chauffage, électricité, alimentation, déchets et fourniture.

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir la notion de bilan carbone
- Comprendre les sources d'émissions dans un collège ou un lycée
- Calculer le bilan carbone d'un établissement scolaire

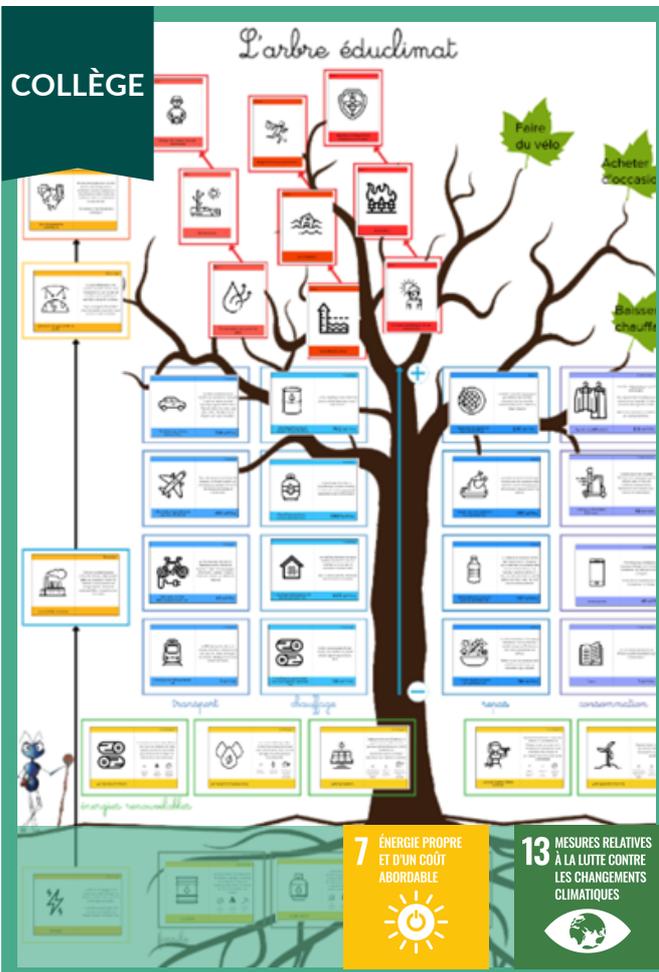


Défendons une justice climatique !

Nous ne sommes pas égaux face aux changements climatiques ! En équipes, les élèves représenteront une organisation avec ses intérêts et ses contraintes. Sous la forme d'une COP, il leur faudra trouver une solution globale pour réduire les émissions de gaz à effet de serre et les inégalités face aux changements climatiques.

Objectifs pédagogiques :

- Appréhender la lutte contre les changements climatiques
- Comprendre la notion de justice climatique et les enjeux qui y sont liés



L'arbre EduClimat

Quels sont les liens entre énergie et climat ? Après avoir découvert les différentes sources d'énergie et leurs particularités, les élèves devront classer les activités quotidiennes (transport, logement, alimentation, consommation) en fonction de leur impact sur le climat. Enfin, ils aborderont les conséquences des changements climatiques ainsi que des pistes de solution.

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir les différentes sources d'énergie
- Se familiariser avec les ordres de grandeur des émissions de nos activités quotidiennes
- Echanger sur les pistes de solutions individuelles et collectives



Cache-cache carbone

Combien de litres de pétrole faut-il pour fabriquer un jean ? Quelles sont les matières premières utilisées pour produire un téléphone, ou même un ordinateur ? À chaque étape du cycle de vie d'un produit et dans nos activités du quotidien, les émissions de CO2 se cachent partout : dans le transport, l'habitation mais aussi l'alimentation, la mode ou la technologie. Grâce à ce jeu, les joueurs découvriront de manière ludique l'empreinte carbone de nos objets du quotidien et se familiariseront avec la notion de sac à dos écologique.



Objectifs pédagogiques :

- Comprendre l'omniprésence de l'énergie dans nos vies et son utilisation pour tous nos actes du quotidien
- Comprendre le cycle de vie de nos objets
- Se familiariser avec les notions de sac à dos écologique et d'empreinte carbone

Un projet porté par la Fondation GoodPlanet

Prolongement du travail artistique et de l'engagement pour l'environnement de Yann Arthus-Bertrand, la Fondation GoodPlanet, reconnue d'utilité publique, a pour objectifs de placer l'écologie au cœur des consciences et de susciter l'envie d'agir concrètement pour la Terre et ses habitants. Elle développe, depuis 2005, des projets de terrain en France et à l'étranger, accompagne les entreprises dans leur transition écologique et déploie des projets de sensibilisation aux enjeux du développement durable, au Domaine de Longchamp à Paris et dans toute la France.



Les jeunes s'engagent

La Fondation GoodPlanet a initié un programme national de mobilisation de la jeunesse en faveur de l'éco-citoyenneté. Avec **CAP 2030** la Fondation GoodPlanet entend répondre à l'urgence climatique et à l'**envie de changement de la jeune génération** en la **formant aux enjeux nationaux et internationaux du développement durable**, principalement aux **questions climatiques et de justice sociale**, et en facilitant et en donnant de l'écho à ses prises de parole grâce à trois projets :

- Des Rencontres CAP 2030 dans toute la France pour **mobiliser et inspirer** la jeune génération
- Cap Eco-délégués, le parcours d'accompagnement des **éco-délégués** dans les établissements scolaires
- Un **concours créatif, Résonances**, pour donner de l'écho à la parole des jeunes