

# Chambouler c'est gagner : les transports

## DESSCRIPTIF

**But du jeu** Renverser les canettes afin d'arriver à 30 points.

**Durée** 5 à 15 minutes

**Nombre de participants** 1 à 6 joueurs

**Niveau** Collège/lycée

**Matériel** Une table, 9 canettes ou conserves vides, une balle en mousse ou réalisée en froissant de l'aluminium, la fiche pédagogique, la liste de questions à poser.

## DÉROULÉ

### Etape 1 : la préparation

- En proposant d'animer un jeu, vous allez apporter de nouvelles connaissances sur un sujet en particulier. Aussi, il est conseillé de lire les articles "les sources d'énergie", "Les liens entre énergie et climat", "Les transports" ainsi que de visionner la vidéo "On fait le point : l'empreinte carbone" disponibles sur la plateforme Cap Eco-délégués.
- **Lisez la fiche pédagogique en entier et entraînez-vous** une première fois entre éco-délégués pour identifier les passages à améliorer dans votre intervention. Aussi, répéter permet de se libérer de ses notes et éviter de lire en même temps qu'il faut animer le jeu !
- L'objectif de ce jeu est que les participants découvrent des chiffres clés autour de l'impact environnemental des différents modes de transport. Pour cela, vous devez dresser une liste de questions à leur poser. Vous pouvez vous inspirer de la liste de questions déjà créée pour ce jeu ou encore effectuer vos propres recherches. Pour ce faire, vous pouvez consulter le lien suivant : <https://www.notre-environnement.gouv.fr/themes/climat/les-emissions-de-gaz-a-effet-de-serre-et-l-empreinte-carbone-ressources/article/les-emissions-de-gaz-a-effet-de-serre-du-secteur-des-transports>
- **Le jour J**, disposez sur la table les 9 canettes ou conserves de la manière présentée ci-dessous et numérotées au préalable de 1 à 9. Si les canettes sont trop légères, vous pouvez les lester avec de petits cailloux.



## Etape 2 : Sensibilisation aux notions relatives aux transports

Commencez par présenter aux participants le but du jeu, à savoir qu'il faut marquer 30 points en renversant les canettes disposées devant eux. Seulement, pour avoir le droit de renverser les canettes, il faut que les participants répondent correctement aux questions que vous allez leur poser. Afin de vous assurer qu'ils maîtrisent les notions de base relatives aux transports, vous pouvez leur poser quelques questions introductives comme les suivantes :

### **Avez-vous eu utilisé un mode de transport aujourd'hui ?**

*Réponse : Les transports sont essentiels aujourd'hui pour permettre aux gens et aux marchandises de se déplacer facilement. Ils soutiennent l'économie, favorisent les échanges et les rencontres, et aident au développement des villes. Cependant, comme on va le voir ensemble, ils ont aussi un impact sur l'environnement, ce qui pose des défis pour l'avenir.*

### **Quels sont les transports les plus polluants ?**

*Réponse : Les transports les plus polluants sont l'avion et la voiture, car ils utilisent beaucoup de carburant, ce qui émet du dioxyde de carbone (CO<sub>2</sub>) en grande quantité. Ce gaz contribue fortement au réchauffement climatique. Les camions et navires de marchandises sont également très polluants en raison de leur taille et du poids important qu'ils transportent.*

## Etape 3 : Explication des règles du jeu aux participants

Une fois ces notions présentées, vous pouvez passer à la phase de jeu. Pour introduire les règles, vous pouvez commencer de la manière suivante :

**“Ainsi, il est essentiel de prioriser des modes de transport moins polluant pour lutter contre le changement climatique et cela est possible même à l'échelle individuelle, c'est ce que l'on va pouvoir voir dans ce jeu de chambouler c'est gagner !”**

A tour de rôle, vous allez poser aux participants une question à choix multiples. Ils devront choisir le chiffre qu'ils pensent être le correspondant. Si le participant a la bonne réponse, il doit viser à l'aide de la balle la ou les canettes qu'ils veut renverser.

Le but du jeu : le gagnant ou l'équipe gagnante est celle qui arrive à 30 points.

Précision sur le comptage des points :

- Si une canette est renversée : le participant gagne le nombre de points inscrits sur la canette
- Si plus d'une canette est renversée : le nombre de points gagnés correspond au nombre de canettes renversées.

*Exemple : un participant renverse la canette qui porte le chiffre 7, il gagne 7 points. Au tour suivant, ce participant renverse la canette qui porte le chiffre 3 et la canette qui porte le chiffre 5, il gagne alors 2 points.*

Si le joueur qui a la balle manque son tir, il passe la main à ses adversaires. S'il a une bonne réponse et a réussi à renverser au moins une canette, il peut continuer de jouer.

Lorsqu'une bonne réponse est trouvée, vous pouvez donner des informations afin de compléter la réponse.

## 1. Quel mode de transport est considéré comme le moins polluant en termes d'émissions de CO2 par passager et par kilomètre ?

- Voiture / Moto / Avion / **Train**

-> En transportant un grand nombre de passagers sur de longues distances, les trains répartissent les émissions sur un plus grand nombre de personnes, réduisant ainsi l'impact individuel par passager !

## 2. Qu'est ce que la mobilité douce ?

- Rouler doucement en voiture
- **Favoriser les déplacements à pied et en vélo**
- Prendre le bateau et non plus l'avion pour les longues distance

-> La mobilité douce désigne les modes de déplacement qui sont respectueux de l'environnement et qui ne génèrent que peu ou pas d'émissions de gaz à effet de serre. Elle inclut des moyens de transport comme la marche à pied, le vélo, la trottinette, et d'autres formes de mobilité non motorisées ou motorisées de façon écoresponsable, comme les vélos électriques.

## 3. Une pratique régulière du vélo augmente la durée de vie de combien d'années en moyenne ?

- 6 mois / **2,5 ans** / 6 ans

-> Ce bénéfice est dû à l'amélioration de la condition physique, à la réduction du risque de maladies cardiovasculaires, et à un mode de vie actif et sain. En plus des bienfaits physiques, le vélo contribue également à une meilleure santé mentale, réduisant le stress et l'anxiété.

## 4. L'utilisation quotidienne de la voiture est combien de fois plus chère que l'utilisation quotidienne d'un vélo ?

- 10 / 30 / **60**

-> Cette différence de coût provient de plusieurs facteurs :

- Le coût du carburant pour la voiture, qui est plus élevé que celui de l'entretien du vélo.
- Les frais d'entretien et de réparation des voitures, qui sont plus élevés que ceux des vélos.
- Les assurances et les taxes liées aux véhicules motorisés, qui sont également beaucoup plus coûteuses que celles associées aux vélos.
- Le coût d'achat et d'amortissement d'une voiture est bien plus élevé que celui d'un vélo.

## 5. En ville, la voiture représente combien de % des transports ?

- 41% / **62%** / 85%

-> Ce chiffre peut varier en fonction de la ville et de la région. Dans certaines grandes villes, ce pourcentage peut être plus bas en raison d'une forte utilisation des transports en commun et des politiques de mobilité durable. Par exemple, dans des villes avec des infrastructures de transport en commun bien développées ou des initiatives de nombreuses pistes cyclables, la part de la voiture peut être réduite.

## **6. Pour un trajet de 10km, se déplacer en voiture classique est combien de fois plus polluant qu'en métro ?**

- 3 / 5 / 10

-> En général, les métros, étant souvent alimentés par de l'électricité qui peut provenir de sources renouvelables, tendent à avoir une empreinte carbone plus faible comparée aux voitures qui utilisent des carburants fossiles.

## **7. Pour un trajet Marseille - Lille, prendre une voiture thermique consomme combien de fois plus que prendre l'autocar ?**

- 3 / 7 / 10

-> Les autocars, surtout lorsqu'ils sont bien remplis, consomment moins d'énergie de manière générale par passager grâce à leur capacité à transporter un grand nombre de personnes en une seule fois. Les voitures thermiques, en revanche, ont une empreinte carbone plus élevée par passager, surtout lorsqu'elles sont occupées par une seule personne.

## **8. Les émissions de gaz à effet de serre liées à l'usage de la voiture électrique sont combien de fois plus faibles que celles du thermique en France ?**

- 4 / 8 / 15

-> La voiture électrique comme son nom l'indique fonctionne grâce à de l'électricité qui provient en France de sources pas ou peu émettrices de CO2 comme le nucléaire. Elles sont de plus souvent plus efficaces et n'émettent pas de CO2 en fonctionnant contrairement aux voitures thermiques qui brûlent des carburants fossiles. Même en incluant la production de l'électricité et la fabrication des voitures électriques, elles restent moins polluantes que les thermiques !