

SOS écosystèmes en danger

DESCRIPTIF

Objectifs de l'atelier

Comprendre les interactions entre différents éléments d'un écosystème et découvrir les menaces auxquelles il fait face.

Durée

15 à 20 minutes

Nombre de participants

1 à 20 joueurs

Niveau

Collège/lycée

Matériel

La fiche pédagogique, les cartes (recto-verso) des 5 études de cas, les cartes solutions et une table pour chacun des groupes de participants.

DÉROULÉ

Etape 1 : la préparation

- En proposant d'animer cet atelier, vous allez apporter de nouvelles connaissances sur un sujet en particulier. Aussi, il est conseillé de lire les articles "**Les services écosystémiques**", "**Les causes d'érosion de la biodiversité**" ainsi que de visionner les vidéos "**On fait le point : l'empreinte carbone**" et "**On fait le point : préserver la biodiversité**" disponibles sur la plateforme Cap Eco-délégués.
- **Lisez la fiche pédagogique en entier et entraînez-vous** une première fois entre éco-délégués pour identifier les passages à améliorer dans votre intervention. Aussi, répéter permet de se libérer de ses notes et éviter de lire en même temps qu'il faut animer le jeu !
- **Le jour J**, demandez au participants de se répartir en groupe de taille égale, en veillant à ne pas dépasser 5 participants maximum par groupe. Triez les cartes des 5 études de cas :
 - La grande course des sardines
 - La forêt tropicale de Bornéo
 - La reproduction des tortues Luth
 - L'albatros de Laysan
 - L'écosystème méditerranéen

Etape 2 : Sensibilisation aux notions en lien avec la biodiversité

L'objectif de cet atelier est que les participants découvrent des écosystèmes localisés dans différentes parties du monde et de découvrir les menaces qui pèsent sur ces derniers. Aussi, vous pouvez commencer en sondant leurs connaissances. Vous pouvez leur poser les questions suivantes :

Qu'est-ce que la biodiversité ?

Réponse : Si l'on décompose le mot, la biodiversité s'entend comme l'ensemble des êtres vivants sur la planète, la faune (animaux, insectes et même nous, les humains !), la flore (fleurs, arbres,...) mais aussi les champignons et les bactéries !

Qu'est-ce qu'un écosystème ?

Réponse : Un écosystème correspond à l'ensemble des êtres vivants qui interagissent dans un milieu donné. Quelques exemples : une forêt, une mare, une rivière, la mer, une montagne, une clairière dans une forêt, un arbre, le sol d'une prairie...

Pouvez-vous citer des services que nous rend la biodiversité ?

Réponse : Se nourrir, s'hydrater, respirer, se soigner, s'habiller... la biodiversité nous fournit de nombreux services sans lesquels nous ne pourrions survivre. Nous sommes entièrement dépendants d'elle.

Connaissez-vous les menaces qui pèsent sur la biodiversité ?

Réponse : De nombreuses espèces sont menacées d'extinction ce qui nous amène à parler d'une "crise du vivant". 5 grandes causes d'érosion de la biodiversité ont été identifiées et toutes sont d'origines humaines :

- 1) La destruction et l'artificialisation des milieux naturels
- 2) La surexploitation des ressources naturelles et le trafic illégal d'espèces
- 3) Le changement climatique
- 4) Les pollutions diverses
- 5) Les espèces exotiques envahissantes

Vous allez découvrir ces 5 causes plus en détails à l'occasion de cet atelier.

Etape 3 : Explication des règles de l'ateliers aux participants

Une fois que les participants ont compris les notions clés en lien avec l'atelier, vous pouvez présenter les objectifs de ce dernier. Vous pouvez commencer de la manière suivante :

"Comme nous venons de le voir, la biodiversité fait face à différentes menaces réparties en 5 grandes causes d'érosion que vous allez pouvoir découvrir en vous concentrant sur des études de cas réelles."

Dans un premier temps, distribuez à chaque groupe les cartes dotées d'une pastille verte et liées à chaque étude de cas. Pour repérer plus facilement les cartes, le titre de l'étude de cas est inscrit en haut à gauche sur chaque recto de carte.

Une fois que chaque groupe a les cartes dotées d'une pastille verte et propre à son étude de cas, donnez-leur la consigne suivante :

"Vous avez 5 à 10 minutes afin de découvrir votre étude de cas en regardant les cartes qui viennent de vous être distribuées et lire le verso de chacune d'entre elles. Puis, essayez de disposer les cartes devant vous selon les liens que vous identifiez entre chacune. Cela peut-être un lien de protection (une espèce qui en protège une autre), de destruction, de coopération, de chaîne alimentaire, de lieu de vie, etc."

Laissez les groupes prendre connaissance des cartes, vous pouvez les aider et vérifier leurs réponses en vous aidant de la feuille de correction avec une pastille verte.

Une fois que chaque groupe a réussi à disposer les cartes et les lier entre elles, vous pouvez leur distribuer la ou les cartes de leur étude de cas ayant une pastille rouge en leur donnant celle nouvelle consigne :

"Intégrez la ou les nouvelles cartes qui vous sont distribuées au premier lot de cartes. Si certains éléments disparaissent à cause de ce nouveau lot de cartes, vous pouvez les retourner."

Laissez quelques minutes aux groupes afin qu'ils comprennent les conséquences de cette/ces nouvelles cartes et effectuent les changements sur les premières cartes précédemment disposées.

Réalisez une correction de l'ensemble des études de cas en laissant chaque groupe présenter leurs cartes, les interactions entre chaque espèce ainsi que le bouleversement suite à l'arrivée des cartes avec la pastille rouge.

Une fois que les études de cas ont toutes été présentées, demandez à l'ensemble des participants quelle est la cause d'érosion de la biodiversité liée à chacun de leur cas ainsi que des idées de solutions afin d'éviter le bouleversement des écosystèmes. Voici des éléments de correction que vous pouvez donner aux participants afin de nourrir vos échanges :

Etude de cas	Cause d'érosion de la biodiversité	Solutions, alternatives
La grande course des sardines	La destruction et l'artificialisation des milieux naturels	Instaurer des aires (marines et terrestres) protégées
La forêt tropicale de Bornéo	La surexploitation des ressources naturelles et le trafic illégal d'espèces	Ne pas consommer de produits responsables de la déforestation. Par exemple, privilégier des pâtes à tartiner et des biscuits sans huile de palme.
La reproduction des tortues Luth	Le changement climatique	Réduire des émissions de gaz à effet de serre en privilégiant les transports moins polluant, en végétalisant son assiette, en achetant d'occasion, etc.
L'albatros de Laysan	Les pollutions diverses	Réduire notre production de déchets et adopter des alternatives réutilisables
L'écosystème méditerranéen	Les espèces exotiques envahissantes	Contrôler les échanges d'espèces exotiques

Vous pouvez conclure cet atelier en incitant les participants à regarder la vidéo **“On fait le point : préserver la biodiversité”**. Aussi, si des actions de protection de la biodiversité sont en cours de réalisation dans votre établissement, vous pouvez les encourager à prendre part dans ces dernières !