

Sur quoi consulter mes camarades ?



Voici quelques exemples de questions pour vous aider à consulter vos camarades, récolter leurs avis, leurs idées et mieux connaître le fonctionnement de l'établissement. Des propositions sont faites pour chaque thématique mais libre à vous de les adapter à votre contexte d'établissement, aux informations que vous souhaitez recueillir et à votre projet.

Soutenir une alimentation durable pour toutes et tous



Que penses-tu de la qualité des repas à la cantine ?

Y a t'il une alternative végétarienne à la cantine ?

Coche la fréquence des repas où une option végétarienne est disponible

- Oui, tous les jours
- Oui, au moins 2 jours par semaine
- Oui, un jour par semaine
- Parfois
- Non

Soutenir une alimentation durable pour toutes et tous

Aimerais-tu qu'il y ait plus d'options végétariennes ?

- Oui Non Ne se prononce pas

Tu jettes une partie de ton plat...

- Tous les jours
 Souvent
 Parfois
 Rarement
 Jamais

Tu jettes car...

- Ce n'est pas à ton goût Tu pensais avoir assez faim
 Les quantités sont trop grandes Autre :

As-tu des idées pour limiter le gaspillage alimentaire à la cantine ?

Sur quoi consulter mes camarades ?

Réduire et trier les déchets



Quels sont les principaux déchets que vous jetez habituellement ?

- Feuilles
- Emballages en carton
- Emballages plastiques
- Contenants en verre (bouteille, pot)
- Restes de la cantine
- Cannelles en aluminium

Le tri sélectif de ces différents déchets est-il mis en place dans l'établissement ?

Coche les déchets triés et collectés séparément dans l'établissement

- Papier
- Plastique
- Carton
- Verre
- Déchets organiques (restes alimentaires, déchets verts)

Réduire et trier les déchets

Est-ce que tu utilises la machine a café ?

- Oui Non Ne se prononce pas

Si les gobelets en plastiques étaient remplacés par des éco-cups ou des tasses, pourrais-tu en ramener une au collègue/lycée ?

- Oui Non Ne se prononce pas

As-tu des idées pour réduire la quantité de déchets produite par l'activité de l'établissement ?

As-tu des idées pour sensibiliser les membres de l'établissement aux impacts de la gestion des déchets ?

Sur quoi consulter mes camarades ?

Protéger la biodiversité



Trouves-tu qu'il y a assez de végétation dans la cour ?

- Oui il y en a assez
- Oui il y en a mais il pourrait y en avoir plus
- Non il n'y en a pas assez
- Je n'y ai jamais prêté attention

Comment trouves-tu la cour de récréation ?

Coche les adjectifs qui la caractérisent selon toi

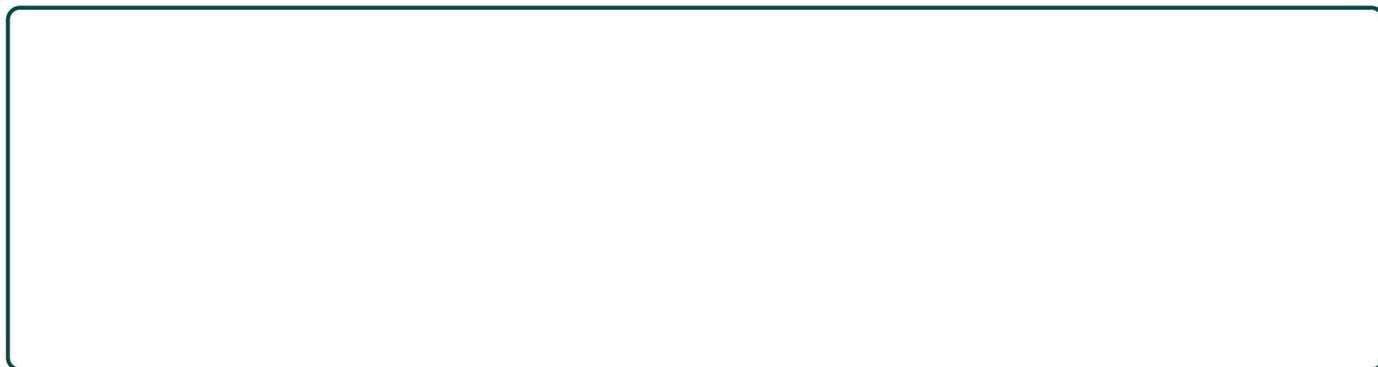
- Jolie
- Propre
- Colorée
- Spacieuse
- Agréable
- Sale
- Terne
- Autre :

Quels usages fais-tu de la cour ?

- Je joue avec mes amis
- Je me repose
- Je fais mes devoirs
- Je lis
- Je discute avec mes amis
- Je me balade
- Autre :

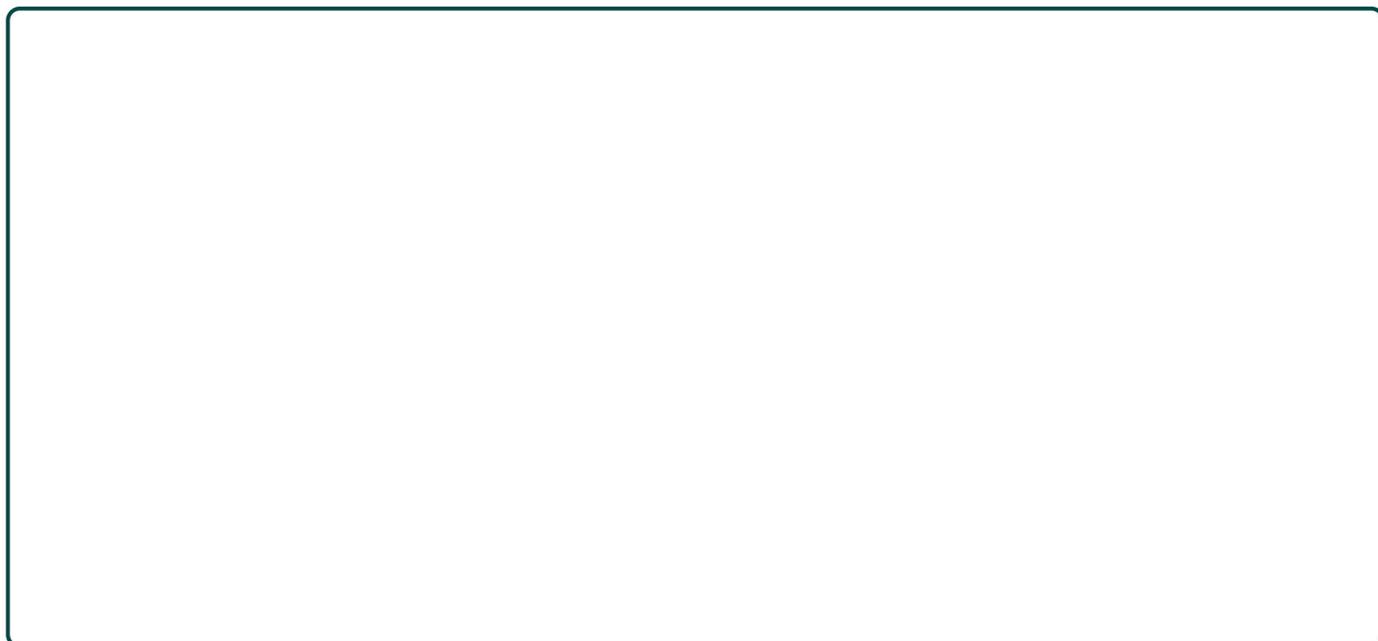
Protéger la biodiversité

Connais tu des espèces végétales ou animales que tu as vu dans la cour (et aux alentours de l'établissement)



As-tu des idées pour accueillir plus de biodiversité (animale et végétale) dans l'établissement ?

Tu peux répondre à l'écrit et/ou en faisant des dessins et schémas pour expliquer ce que tu imagines



Sur quoi consulter mes camarades ?

Limiter la consommation d'énergie et lutter contre les changements climatiques



Comment viens-tu au collège/lycée ?

- A pied
- A vélo/trottinette
- En métro / train / Tramway
- En moto/scooter
- En bus
- En voiture

Quelle distance parcours-tu pour rejoindre le collège/lycée?
(nombre de kilomètre aller-retour)

.....

Dans les salles de classes, tu trouves qu'il fait ...

- Trop chaud
- Bon
- Trop froid
- Cela dépend des salles

Limiter la consommation d'énergie et lutter contre les changements climatiques

Selon toi, comment pourrait-on réduire l'empreinte carbone de l'établissement?

L'empreinte carbone de l'établissement, c'est la quantité de gaz à effet de serre émis par son activité (transport, cantine, consommation d'énergie, fournitures, etc.)

L'établissement est-il adapté aux impacts du changement climatique ?

Fortes chaleurs, sécheresses, submersions, crues, incendies, etc.

Des installations ont-elles été mises en place pour limiter la vulnérabilité de l'établissement aux impacts du changement climatique ?

Arbres pour protéger du soleil, isolation des salles pour protéger de la chaleur, sols non-imperméabilisés pour faire face aux inondations