

Grille d'évaluation des projets

Etablissement:

Critères	Description	Application	Note*	Coefficient	Score	Commentaire
Initiative	Le projet est à l'initiative des éco-délégués	<ul style="list-style-type: none"> - Le projet imaginé est issu de la réflexion des éco-délégués. - Les éco-délégués se sont appropriés les objectifs du projet en s'autonomisant (prise de notes pour réaliser des compte-rendus de réunion, organisation de réunions de travail à leur initiative). - Les éco-délégués sont de véritables ambassadeurs du projet et sont à l'initiative de l'entièreté des actions menées (prise de contact avec les personnes ou structures ressources, intervention et présentation au reste de l'établissement, conduite des actions, etc.). 		2	0	
Collectif	Le projet est le résultat d'un travail de groupe, de l'ensemble ou une partie des éco-délégués.	<ul style="list-style-type: none"> - Les éco-délégués ont compris et valorisent l'importance de travailler en équipe. - Ils se sont répartis les différentes missions en remplissant un plan d'action. - Ils communiquent régulièrement sur leurs avancées et leurs besoins entre eux et/ou avec l'équipe pédagogique de leur établissement. 		3	0	
Pertinence	Le projet réalisé répond aux problématiques et objectifs qui ont été identifiés dans la partie <i>Intentions</i> de la fiche projet.	<ul style="list-style-type: none"> - Le projet répond aux enjeux liés à la thématique choisie. - Le projet a été imaginé en réponse à des problématiques et/ou des constats identifiés en amont au sein de l'établissement. 		2	0	
Transversal	Le projet répond à plusieurs objectifs de développement durable (ODD).	<ul style="list-style-type: none"> - Les éco-délégués ont été capables de se rendre compte des liens possibles avec différents enjeux relatifs aux objectifs de développement durable. 		1	0	
Sensibilisation	Le projet comporte une dimension de sensibilisation des personnes externes au groupe d'éco-délégués	<ul style="list-style-type: none"> - Les éco-délégués communiquent sur leurs actions de façon régulière afin d'informer le reste de l'établissement des actions en cours ou à venir. - Les actions des éco-délégués touchent les autres élèves de l'établissement et/ou les élèves d'un autre établissement et/ou les parents d'élèves et/ou l'équipe pédagogique et administrative de leur établissement et/ou d'autres personnes ou structures extérieures. - Les éco-délégués ont sollicité et inclus des élèves non-éco-délégués ou des personnes externes dans les actions qu'ils mènent ou ont menées. 		3	0	

Etablissement:

Critères	Description	Application	Note*	Coefficient	Score	Commentaire
Gestion de projet	La description des étapes de <i>réalisation</i> permet de comprendre l'enchaînement des actions qui ont été nécessaires pour mener à bien le projet	<ul style="list-style-type: none"> - Les éco-délégués ont compris et se sont appropriés la méthodologie de projet. - Les éco-délégués ont utilisé des outils pour les aider dans la conduite de leurs actions comme : la réalisation d'un sondage pour identifier des problématiques, la note de cadrage, un plan d'action pour s'organiser, un planning afin d'anticiper les différentes étapes du projet. 		3	0	
Evolution	Face à une éventuelle difficulté rencontrée, le groupe a su trouver des solutions pour faire évoluer le projet.	<ul style="list-style-type: none"> - Face à d'éventuels freins/obstacles, les éco-délégués ont été capables d'imaginer des actions alternatives pour tout de même répondre aux problématiques identifiées. - Les éco-délégués ont su revoir l'ambition de leurs actions afin qu'elles puissent voir le jour. 		2	0	
Total					0	

Note* : de 1 à 5 (5 étant la note maximale)