

Le GreenPong de la biodiversité

DESRIPTIF

But du jeu

Viser le gobelet qui représente la réponse correcte à la question posée

Durée

5 à 15 minutes

Nombre de participants

1 à 6 joueurs

Niveau



Collège/lycée

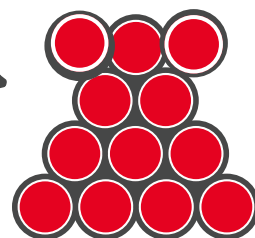
Matériel

Une table, 12 gobelets, une balle de ping-pong, la fiche pédagogique, les listes "Quelle est l'espèce qui...", la fiche "Informations complémentaires à ajouter", les étiquettes "réponses"

DÉROULÉ

Etape 1 : la préparation

- En proposant d'animer un jeu, vous allez apporter de nouvelles connaissances sur un sujet en particulier. Aussi, il est conseillé de lire les articles "**Les causes d'érosion de la biodiversité**" et "**les services écosystémiques**" ainsi que de visionner la vidéo "**On fait le point : préserver la biodiversité**" disponibles sur la plateforme Cap Eco-délégués.
- Lisez la fiche pédagogique en entier et entraînez-vous** une première fois entre éco-délégués pour identifier les passages à améliorer dans votre intervention. Aussi, répéter permet de se libérer de ses notes et éviter de lire en même temps qu'il faut animer le jeu !
- L'objectif de ce jeu est que les participants découvrent des faits surprenants sur la faune et la flore mondiale, mais aussi les menaces auxquelles les espèces sont exposées. Pour cela, vous devez préparer en amont la liste de faits surprenants que vous souhaitez faire découvrir aux participants. Vous pouvez effectuer vos propres recherches en consultant par exemple les "fiches identités" disponibles sur le site de **WWF** ou encore en visionnant le film **Vivant** réalisé par Yann Arthus-Bertrand.
- Si vous le souhaitez, vous pouvez vous inspirer ou utiliser les listes "**Quelle est l'espèce qui...**" en versions  ou  qui permettent aux participants de découvrir des faits surprenants sur les animaux et végétaux du monde entier, ainsi que les dangers auxquels ils font face.
- Une fois votre liste de questions réalisée, créez les étiquettes "réponses" qui seront collées sur chaque gobelet.
- Le jour J**, disposez sur la table la balle de ping-pong ainsi que les 12 gobelets avec les étiquettes, remplissez-les avec un tiers d'eau et munissez-vous de la liste de questions.



Etape 2 : Sensibilisation à l'importance de la biodiversité

1) Commencez par présenter aux participants le but du jeu, à savoir qu'il faut faire rentrer la balle de ping-pong dans le bon gobelet. Comme vous allez tester leurs connaissances sur les espèces qui constituent la biodiversité mondiale, vous pouvez leur poser quelques questions introductives comme les suivantes :


Qu'est-ce que la biodiversité ?

Réponse : Si l'on décompose le mot, la biodiversité s'entend comme l'ensemble des êtres vivants sur la planète, la faune (animaux, insectes et même nous, les humains !), la flore (fleurs, arbres,...), mais aussi les champignons et les bactéries !

Pouvez-vous citer des services que nous rend la biodiversité ?

Réponse : Se nourrir, s'hydrater, respirer, se soigner, s'habiller... la biodiversité nous fournit de nombreux services sans lesquels nous ne pourrions survivre. Nous sommes entièrement dépendants d'elle.

Etape 3 : Explication des règles du jeu aux participants

Une fois que les participants ont compris l'importance de la biodiversité, place aux questions de la liste "Quelle est l'espèce qui..." version . Pour présenter le jeu, vous pouvez commencer de la manière suivante :

"Comme nous venons de le voir, les espèces animales et végétales sont indispensables à notre survie, d'autant qu'elles ont des caractéristiques insoupçonnées... voire surprenantes ! Mais quelle caractéristique correspond à chaque espèce ? Vous allez essayer de le deviner en jouant au GreenPong !"

A tour de rôle, vous allez demander aux participants de deviner l'espèce qui se cache derrière la caractéristique ou le fait que vous allez énoncer. Lorsque le participant pense avoir la bonne réponse, il doit viser à l'aide de la balle de ping-pong le verre correspondant à l'espèce qu'il pense être correcte.

Le but du jeu :

- Si les participants jouent individuellement : avoir au moins 5 bonnes réponses (et tirs) en 3 minutes
- Si les participants jouent en équipe : être l'équipe qui a le plus de bonnes réponses

Si le joueur qui a la balle manque son tir ou choisi le mauvais gobelet, il passe la main à ses adversaires. S'il a une bonne réponse et a réussi à mettre la balle dans le bon gobelet, il peut continuer de jouer.

Lorsqu'une bonne réponse est trouvée, vous pouvez donner davantage de détails sur l'espèce concernée grâce à la fiche "Informations complémentaires à ajouter".

Etape 4 : Sensibilisation aux menaces qui pèsent sur la biodiversité

A ce moment du jeu, les participants ont appris des nouvelles connaissances, parfois surprenantes sur la faune et la flore du monde entier. Vous pouvez maintenant passer à une nouvelle étape du jeu avec la liste "Quelle est l'espèce qui..." version **biodiversité en danger**. Avant de leur poser vos questions, vous pouvez sonder leurs connaissances sur les menaces qui pèsent sur la biodiversité :

Quelles sont les menaces auxquelles la biodiversité doit faire face aujourd'hui ?

Réponse : De nombreuses espèces sont menacées d'extinction ce qui nous amène à parler d'une "crise du vivant". 5 grandes causes d'érosion de la biodiversité ont été identifiées et toutes sont d'origines humaines :

- 1) La destruction et l'artificialisation des milieux naturels (construire une route, des bâtiments, mais aussi convertir une forêt en un champ)
- 2) La surexploitation des ressources naturelles et le trafic illégal d'espèces (la surpêche, la déforestation, le braconnage,...)
- 3) Le changement climatique (la hausse des températures, les événements climatiques extrêmes,...)
- 4) Les pollutions diverses (les pesticides, les déchets chimiques, les marées noires,...)
- 5) Les espèces exotiques envahissantes (le frelon asiatique, la pyrale du buis, l'écrevisse de Louisiane,...)

Pour présenter cette nouvelle partie du jeu, vous pouvez annoncer :

"Dans cette nouvelle partie du GreenPong, vous allez essayer de deviner les dangers qui pèsent plus particulièrement sur chaque espèce figurant sur les gobelets. La règle est la même ; visez avec la balle le gobelet que vous pensez correct !"

Lorsqu'une bonne réponse est trouvée, vous pouvez donner davantage de détails sur l'espèce concernée grâce à la fiche "Informations complémentaires à ajouter".

Etape 5 : Conseiller pour préserver la biodiversité

Une fois le GreenPong terminé, vous pouvez rappeler que plusieurs initiatives peuvent être menées pour préserver la biodiversité comme :

- Mettre en place des installations pour accueillir la biodiversité (hôtels à insectes, nichoirs, potager)
- Composter les déchets alimentaires afin de nourrir la biodiversité des sols
- Consommer des aliments issus de pratiques agricoles sans pesticides et qui régénèrent les sols
- Documenter la biodiversité présente dans l'établissement
- Sensibiliser autour de soi via des affiches ou autres supports de présentation

Quelle est l'espèce qui...

1. ...se repère dans le désert grâce à la position du soleil et des étoiles
2. ...se nourrit de plancton
3. ...nous débarrasse de 50% de nos déchets de villes
4. ...dont le chant fait pousser les végétaux
5. ...est principalement végétarienne
6. ...revient pondre ses œufs à l'endroit où elle est née
7. ...produit 50% de l'air que nous respirons
8. ...permet aux arbres de communiquer entre eux
9. ...se gorge d'eau pour se protéger des feux de forêt
10. ...peut pousser jusqu'à 91 cm en un jour
11. ...dépoussière l'air
12. ...loge dans un animal et lui donne sa couleur

Quelle est l'espèce qui...

- 1. ...migre à cause du réchauffement climatique**
- 2. ...pourrait ne plus avoir de nourriture à cause de l'acidification des océans**
- 3. ...est la plus utilisée pour effectuer des tests en laboratoires**
- 4. ...est menacée par les pesticides**
- 5. ...voit la taille de son habitat décliner**
- 6. ...est grandement menacée par la surpêche**
- 7. ...voit sa survie menacée par l'augmentation de la température des océans**
- 8. ...ne peut plus se répandre à cause de l'artificialisation**
- 9. ...pourrait disparaître à cause des sécheresses**
- 10. ...est victime de la déforestation**
- 11. ...endommagée, émet un signal de détresse par son odeur**
- 12. ...voit sa survie menacée par l'augmentation de la température des océans**

Informations complémentaires à ajouter

1. Fourmi

- La fourmi est un insecte aussi petit que surprenant ! Par exemple, les fourmis du désert s'orientent en utilisant le soleil comme boussole, puis, elle comptent leurs pas d'un point à un autre.
- A cause du réchauffement climatique, les conditions de vie des fourmis se voient bouleversées (chaleur, inondations,...), elles sont alors contraintes de migrer, à condition qu'elles le puissent, sinon c'est toute la survie de la colonie qui est compromise.

2. Requin pèlerin

- Cela est peut-être surprenant, mais le requin pèlerin est planctophage ! Il se nourrit de planctons en nageant la gueule ouverte.
- Incapable de construire sa carapace de protection en calcaire, le phytoplancton est menacé par l'acidification des océans. Sa disparition impacterait directement la survie du requin pèlerin car il s'agit de sa source de nourriture

3. Rat

- Malgré les images négatives véhiculées, les rats nous sont d'une grande aide car ils jouent un rôle important dans l'élimination des quantités astronomiques de déchets que nous produisons, 800 tonnes par jour uniquement à Paris !
- Entre 150 000 et 200 000 rats sont utilisés chaque année pour des tests en laboratoires. Il a été prouvé que les rats sont des êtres sociaux, capables de ressentir des émotions comme de l'empathie.

4. Alouette des champs

- Le chant strident des oiseaux comme l'alouette des champs stimule la croissance des plantes, d'où l'importance de les inciter à nicher près de champs.
- Il est prouvé que l'utilisation des pesticides dans les champs est un danger majeur pour les oiseaux des champs qui mangent les graines et les insectes pulvérisés de pesticides.

5. Ours brun

- Ce grand mammifère n'est pas un prédateur féroce pour les autres animaux ; il se nourrit principalement de plantes.
- L'ours brun est peu mobile. Aussi, lorsque des infrastructures (comme des routes) sont construites sur son territoire, il ne sera pas capable de migrer, le mettant ainsi en danger.

6. Saumon

- Aussi incroyable qu'il soit, les saumons sont capables de se rappeler de leur lieu de naissance en s'orientant grâce au champ magnétique terrestre.
- Chaque jour, des tonnes de saumon sont pêchées, à un rythme supérieur à celui de la reproduction de ces espèces.

Informations complémentaires à ajouter

7. Phytoplancton

- Grâce à la photosynthèse, cette algue microscopique présente dans tous les océans du globe absorbe le CO₂ émis et rejette de l'oxygène.
- L'augmentation de la température des océans affaiblit la circulation des courants marins, ce qui nuit au bon développement du phytoplancton.

8. Mycélium

- Le mycélium est la partie souterraine d'un champignon composée de filaments qui peuvent transporter des messages, de l'eau ou encore des sucres que les arbres s'échangent.
- En bétonnant, l'artificialisation des sols détruit de toute évidence le mycélium sous terre.

9. Séquoia

- Cet immense arbre est originaire d'une région régulièrement victime d'incendies ; la Californie. Pour se protéger, il effectue des réserves d'eau dans son écorce, comme une éponge !
- Les sécheresses répétées sont malheureusement arrivées à bout de certains séquoia dont les réserves d'eau étaient insuffisantes.

10. Bambou de Birmanie

- S'il existe une variété de bambous, toutes sont connues pour leur croissance rapide. Il s'agit également d'un puit de carbone non négligeable dans certains pays.
- Le bois de bambou est très apprécié notamment pour construire des meubles. Un rythme de déforestation trop élevé pourrait bien menacer certaines forêts.

11. Herbe

- L'herbe nous rend de nombreux services, dont l'un d'eux est de retenir les poussières polluantes. Ces dernières sont ensuite traitées et filtrées dans les sols naturellement.
- Qu'on ne s'y trompe pas ! L'odeur d'herbe tondue est un signal de détresse émis par cette dernière.

12. Algue zooxanthelle

- Cette algue a la particularité de s'installer dans les polypes, ces petits animaux qui, assemblés, constituent des récifs coraliens ! L'algue nourrit le polype ce qui lui permet de survivre et de se colorer.
- Si la température de l'eau est trop élevée, la survie de l'algue est mise en péril ainsi que le polype et le corail qui dépendent d'elle pour rester en vie...

Etiquettes réponses à imprimer et coller sur les gobelets



Fourmi

Requin pèlerin

Rat

Ours brun

**Alouette des
champs**

Saumon

Mycélium

Phytoplancton

Séquoia

**Bambou de
Birmanie**

Herbe

**Algue
zooxanthelle**