

Les 7 différences : Que mangerait-on sans l'aide des animaux pollinisateurs ?

FICHE PÉDAGOGIQUE

DESCRIPTIF

- But du jeu** Identifier les 7 aliments qui existent grâce à la pollinisation animale
- Durée** 10 minutes
- Nombre de participants** 1 à 5 joueurs
- Niveau** Collège
- Matériel** Une table, les étiquettes imprimées, la fiche pédagogique et la correction.
Le petit + : des assiettes, couverts et une nappe

Etape 2 : Sensibilisation à l'importance de la pollinisation

1) Commencez par présenter aux participants le but du jeu, à savoir qu'ils vont devoir identifier les 7 aliments qui existent grâce à la pollinisation. Avant de commencer, vérifiez qu'ils savent tous définir la pollinisation. Vous pouvez leur poser les questions suivantes :

Pouvez-vous expliquer ce qu'est la pollinisation ?

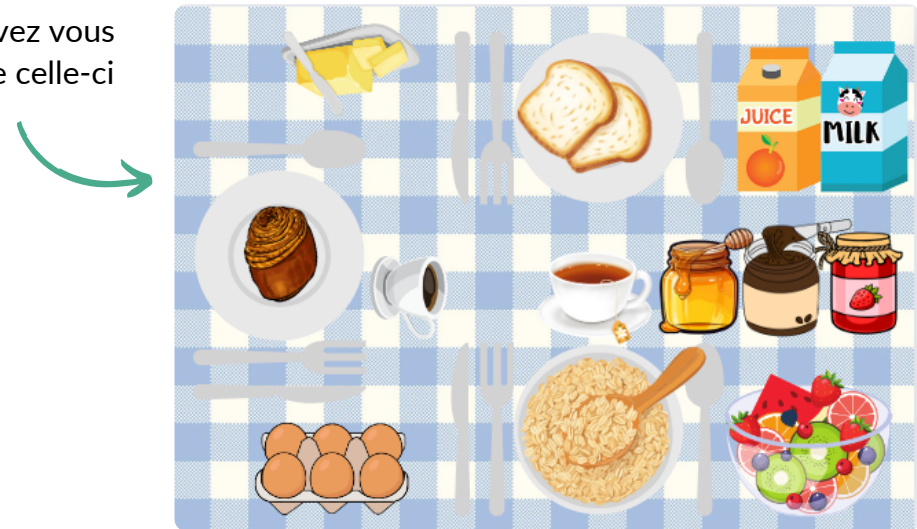
Réponse : la pollinisation peut être définie comme le transport du pollen (qui est récolté dans les fleurs) des organes de reproduction mâles (appelés étamines) vers les organes de reproduction femelles (le pistil). Ce transport va permettre à la fleur de se reproduire, c'est-à-dire créer des graines puis des fruits.

DÉROULÉ

Etape 1 : la préparation

- En proposant d'animer un jeu, vous allez apporter de nouvelles connaissances sur un sujet en particulier. Afin d'être incollable sur la pollinisation, il est conseillé de lire l'article "Les animaux pollinisateurs" disponible sur la plateforme Cap Eco-délégués.
- Lisez la fiche pédagogique en entier et entraînez-vous une première fois entre éco-délégués pour identifier les passages à améliorer dans votre intervention. Aussi, répéter permet de se libérer de ses notes et éviter de lire en même temps qu'il faut animer le jeu !
- Le jour J, disposez sur la table les étiquettes aliments et couverts que vous aurez préalablement imprimées et découpées et dressez la table de votre petit-déjeuner.

Vous pouvez vous inspirer de celle-ci



Etape 2 : Sensibilisation à l'importance de la pollinisation

Pouvez-vous citer des animaux pollinisateurs ?

Réponse : On pense immédiatement aux abeilles et pour cause : en visitant jusqu'à 250 fleurs en une heure, elles contribuent à la reproduction sexuée de plus de 80% des espèces de plantes à fleurs ! Mais il est faux de penser qu'elles sont les seules à effectuer ce travail de pollinisation. Bourdons, papillons, mouches, oiseaux, chauve-souris... pas moins de 20 000 espèces de pollinisateurs aident à la fécondation des plantes !



2) Une fois vous être assurés que tout le monde comprend ce qu'est la pollinisation, demandez aux participants s'ils ont une idée des menaces qui pèsent sur les pollinisateurs et complétez leurs réponses. Vous pouvez par exemple leur poser les questions suivantes :

Quel est l'état de santé des animaux pollinisateurs selon vous ?

Réponse : Comme tout être vivant, les pollinisateurs ne peuvent survivre sans abri, sans une diversité de nourriture (dans leur cas, des fleurs) et dans des endroits dangereux (pollués par exemple). Ces conditions ne sont plus garanties et les scientifiques multiplient les alertes car ils constatent que les populations de pollinisateurs disparaissent d'année en année en raison des activités humaines. Par exemple, les chercheurs ont montré que 300 000 colonies d'abeilles disparaissent tous les ans !



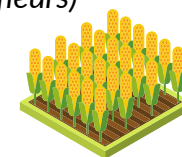
Pouvez-vous citer les principales menaces auxquelles ils sont exposés ?

Réponse : 1) L'artificialisation des sols (= la bétonisation, le fait de créer des champs, autant d'activités qui contribuent à la diminution du nombre de fleurs)

2) L'agriculture intensive (et dont les pesticides tuent les insectes pollinisateurs notamment)

3) Les prédateurs naturels (oiseaux, ours, etc.)

Ces différentes menaces font de la plupart des animaux pollinisateurs des espèces en danger d'extinction...!



Etape 3 : Explication des règles du jeu aux participants

Maintenant que les participants ont compris l'importance de la pollinisation, vous pouvez présenter le jeu, vous pouvez commencer de la manière suivante :

“Comme vous le savez, le travail de pollinisation des animaux nous rend un service essentiel : celui de manger des aliments variés. Sans leur travail, notre alimentation serait différente, mais à quel point ? C'est ce que vous allez découvrir en jouant au 7 différences. Sur la table devant vous, nous avons reproduit une table de petit-déjeuner avec tous les aliments que nous avons l'habitude de manger le matin. Seulement... si les pollinisateurs venaient à disparaître, 7 aliments ne pourraient plus figurer sur cette table, lesquels ? A vous de jouer !”

Laissez les participants enlever les 7 étiquettes (c'est-à-dire les 7 aliments) qu'ils pensent être ceux qui disparaîtraient sans les animaux pollinisateurs puis place à la correction !

Etape 4 : Correction

Voici les 7 aliments qui doivent être enlevés de la table du petit-déjeuner :



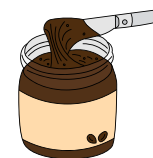
Dans l'Union européenne, 8 espèces végétales sur 10 ne pourraient continuer d'exister sans le travail des pollinisateurs. Nous dépendons donc directement d'eux pour faire pousser la presque totalité de nos fruits et légumes. Hormis de rares exceptions, la majorité des fruits doivent leur existence au travail de pollinisation effectué par les animaux.



Les caféiers fleurissent plusieurs fois dans l'année et produisent des fleurs blanches lesquelles doivent recevoir du pollen afin de produire un fruit.



Produit par les abeilles, le miel serait le premier à disparaître de la table du petit-déjeuner

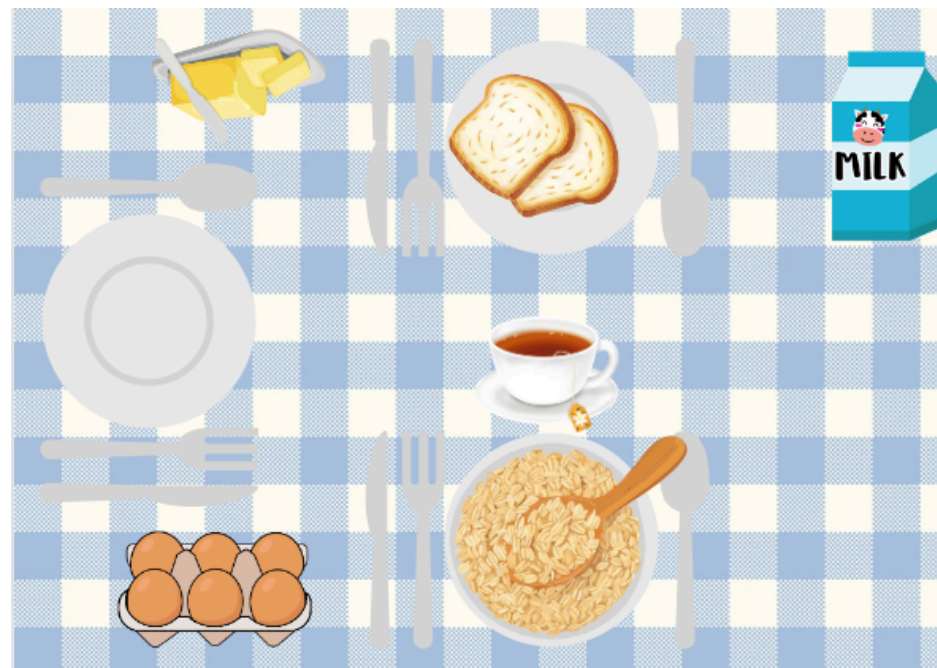


La pâte à tartiner est composée de noisettes et de chocolat. Si les noisettes dépendent du vent (et non des insectes), le chocolat provient de la fève de cacao qui est le résultat de la pollinisation des fleurs du cacaoyer (l'arbre fruitier).



Comme la pâte à tartiner, le chocolat est l'un des ingrédients phare de cette viennoiserie, sans pollinisateurs, il n'y a plus de pains au chocolat...

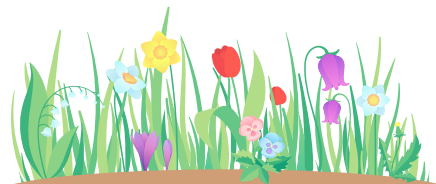
Voilà à quoi ressemblerait cette table de petit-déjeuner sans le travail des animaux pollinisateurs :

**Et les produits laitiers ?**

Il est important de noter que, bien que les **produits laitiers** (beurre, lait) soient restés sur la table, leur quantité serait amenée à baisser si les animaux pollinisateurs disparaissaient, et pour cause : la présence de produits laitiers dans notre alimentation et même notre consommation de viande sont directement liées au travail de pollinisation : il faut bien que le trèfle brouté par la vache ait été pollinisé !

Etape 5 : Donner des solutions

En se retrouvant avec une table de petit-déjeuner aussi vide, il est important d'expliquer aux participants les solutions pour protéger les animaux pollinisateurs :



Planter des fleurs mellifères : ces fleurs produisent plus de pollen que les autres et attirent donc nos amis les pollinisateurs !



Pourquoi ne pas construire un ou plusieurs hôtels à insectes ? Ainsi, ces derniers peuvent se reposer, se nourrir et abriter leur progéniture dans des endroits sûrs !

Ou créer une aire de biodiversité dans la cour ?



Si cela est possible, manger (et acheter) des aliments produits sans pesticides et engrais chimiques !





