

Séance n°1

Pour être CAPés

COMPÉTENCES EDD

Compétence n°1 : S'ouvrir à la complexité des thématiques de développement durable

Compétence n°2 : Faire preuve d'esprit critique pour appréhender les problématiques de développement durable

OBJECTIFS DE LA SÉANCE

Augmenter les connaissances sur la thématique de l'anti-gaspi

Comprendre les causes et conséquences du gaspillage alimentaire

Pouvoir nommer les étapes du système alimentaire

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Matériel en classe

- Tables à disposer en îlots

Ressources de la mallette

- La **To Do**
- La **fiche pédagogique "Objectif 0 gaspi"**

- Les 5 Livrets de l'atelier "Objectif 0 gaspi"
 - Le livret Pot de pesto
 - Le livret pizza
 - Le livret jus multifruits
 - Le livret yaourt
 - Le livret sandwich
- La **page n°1 du carnet de bord**

DÉROULÉ BREF

Présentation de la
séance : temps de
l'atelier et
objectifs

Animation de l'atelier "Objectif 0 gaspi" en 5 petits
groupes d'élèves :
Introduction et définitions 10min
Découverte des études de cas 20min
Restitution en groupe entier 10min

Complétion de la
To Do et de la
**Page n°1 du
carnet de bord**

Intro

5 min

Le cœur de séance

40 min

Conclusion

10 min

DÉROULÉ

L'introduction 5 min

Présentation du déroulé de la séance :  "Aujourd'hui, nous allons enquêter sur les aliments transformés et le gaspillage alimentaire afin de mieux comprendre leurs impacts et réfléchir à des solutions." Pour cela, munissez-vous du matériel et suivez les informations figurant sur la **fiche pédagogique de l'atelier 'Objectif 0 gaspi'**.

Le cœur de séance 40 min

Une fois les élèves répartis en groupes dans la classe, place à l'atelier "Objectif 0 gaspi". Afin d'animer l'atelier, rendez-vous sur la **fiche pédagogique "Objectif 0 gaspi"** dans laquelle toutes les instructions sont détaillées :

- Faire le point ensemble sur ce qu'est le gaspillage alimentaire ?
- Découvrir ensemble les étapes du système alimentaire
- Répartissez les éco-délégués en petits groupes : ils mènent l'enquête en complétant les livrets d'énigmes sur les 5 aliments transformés
- Faire la correction des enquêtes

La conclusion 10 min

Une fois l'atelier achevé, place à la conclusion en cochant les cases complétées de la **To Do** et en complétant la **page n°1 du carnet de bord**. Vous pouvez mettre un terme à cette 1ère séance en annonçant que lors de la prochaine séance vous commencerez à travailler sur l'organisation concrète du concours de recettes anti-gaspi !

La To Do

Cette "To Do" a pour but de vous aider à organiser les actions et tâches à réaliser pour garder le Cap et avancer dans votre projet.

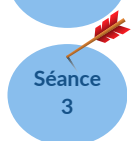
Cochez les cases une fois que la tâche est réalisée !

☐

Choisir ensemble le projet à mettre en place cette année

☐

Se sensibiliser à la thématique du gaspillage alimentaire

☐

Se répartir dans les 3 groupes du projet : Communication, Logistique, Mobilisation

☐

Déterminer les dates du concours

☐

Lister les animations de sensibilisation qui seront proposées pendant la période du concours

☐

Rédiger le règlement

☐

Lancer la campagne de communication : par exemple flyers, message sur pronote, mails, passage dans les classes pour diffuser les informations liées au projet

☐

Animer les activités de sensibilisation au gaspillage alimentaire

☐

Rédiger la grille de critères du jury

☐

Constituer le jury

☐

Déterminer les lots des gagnants

☐

Préparer la cérémonie d'annonce des recettes gagnantes

☐

Recevoir son diplôme d'éco-délégué

☐

Faire le bilan de l'évènement ensemble autour d'un goûter festif

Séance n°1

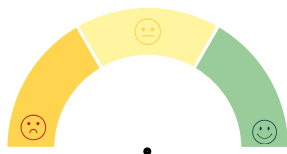
Pour être CAPés



LES ÉTAPES ACCOMPLIES LORS DE LA SÉANCE 1

Large empty box for notes related to the steps completed during Session 1.

Comment s'est passée la
séance ?



💡 Placez l'aiguille au niveau de la
jauge !

Quelle est la pépite de
la séance ?

Four horizontal dashed lines for writing the highlight of the session.

LES ÉTAPES AVANT LA SÉANCE 2

Large empty box for notes related to the steps before Session 2.

LES ÉTAPES LORS DE LA SÉANCE 2

Large empty box for notes related to the steps during Session 2.