

Séance n°1

Pour être CAPés

COMPÉTENCES EDD

Compétence n°1 : S'ouvrir à la complexité des thématiques de développement durable

Compétence n°2 : Faire preuve d'esprit critique pour appréhender les problématiques de développement durable

OBJECTIFS DE LA SÉANCE

Découvrir des notions-clés sur une alimentation respectueuse de l'environnement

Comprendre les bienfaits du manger local et de saison

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Matériel en classe

- Tables à disposer en îlots
- Tableau

Ressources de la mallette

- La **To Do**
- La **fiche pédagogique "Manger de saison et local, quel régal !" + les questions du quiz + le modèle vierge de menu**
- Le carbonomètre de l'alimentation
- La **page n°1 du carnet de bord**

DÉROULÉ BREF

Présentation de la séance : temps de l'atelier et objectifs

Animation de l'atelier "Manger local et de saison, quel régal !" :

Introduction 5min
Les mini-jeux 30min
Conclusion de l'atelier 5min

Complétion de la **To Do** et de la **Page n°1 du carnet de bord**

Intro

5 min

Le cœur de séance

40 min

Conclusion

10 min

DÉROULÉ

L'introduction 5 min

Présentation du déroulé de la séance :  "Aujourd'hui, nous allons découvrir et comprendre en quoi manger de saison et local est bénéfique pour l'environnement mais aussi pour nous, les humains. Vous allez participer à 3 épreuves ; un quiz, le carbonomètre de l'alimentation et la table des saisons." Pour cela, munissez-vous du matériel et suivez les informations figurant sur la **fiche pédagogique de l'atelier 'Manger local et de saison, quel régal !'**.

Le cœur de séance 35 min

Une fois les élèves répartis en groupes dans la classe, place à l'atelier.

Afin d'animer l'atelier, rendez-vous sur la **fiche pédagogique "Manger de saison et local, quel régal !"** dans laquelle toutes les instructions sont détaillées :

- Le quiz avec les questions présentes sur la fiche pédagogique
- Les cartes du carbonomètre de l'alimentation ainsi que les consignes de jeu
- Le menu vierge pour l'épreuve de "la table des saisons"

La conclusion 10 min

Une fois l'atelier achevé, place à la conclusion en cochant les cases complétée de la **To Do** et en complétant la **page n°1 du carnet de bord**. Vous pouvez mettre un terme à cette 1ère séance en annonçant que lors de la prochaine séance vous commencerez à travailler sur l'organisation concrète du concours de recettes !

POUR ALLER PLUS LOIN ...

Vous souhaitez organiser un autre temps de sensibilisation à la thématique pour les éco-délégués ? Vous pouvez vous référer au **jeu pédagogique "Le GreenPong de la saisonnalité"**.

Ce mini-jeu invite les participants à tester leur connaissance sur la saisonnalité des fruits et légumes qu'ils ont l'habitude de consommer.

Un élève souhaite s'informer davantage sur la thématique de la localité et de la saisonnalité ?

Vous pouvez :

- L'inviter à lire les article "Localité et saisonnalité" et "Le modèle agricole conventionnel"
- Visionner le reportage "La ferme de Gally : des pratiques agricoles durables" disponible sur la chaîne Youtube de la Fondation GoodPlanet.

La To Do

Cette "To Do" a pour but de vous aider à organiser les actions et tâches à réaliser pour garder le Cap et avancer dans votre projet.

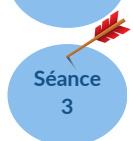
Cochez les cases une fois que la tâche est réalisée !

☐

Choisir ensemble le projet à mettre en place cette année

☐

Se sensibiliser à la thématique du manger local et de saison

☐

Se répartir dans les 3 groupes du projet : Communication, Logistique, Mobilisation

☐

Déterminer les dates du concours

☐

Lister les animations de sensibilisation qui seront proposées pendant la période du concours

☐

Rédiger le règlement

☐

Lancer la campagne de communication : par exemple flyers, message sur pronote, mails, passage dans les classes pour diffuser les informations liées au projet

☐

Animer les activités de sensibilisation sur les bienfaits de manger local et de saison

☐

Rédiger la grille de critères du jury

☐

Constituer le jury

☐

Déterminer les lots des gagnants

☐

Préparer la cérémonie d'annonce des recettes gagnantes

☐

Recevoir son diplôme d'éco-délégué

☐

Faire le bilan de l'évènement ensemble autour d'un goûter festif

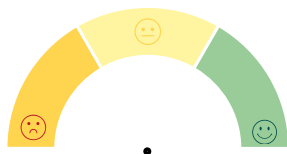
Séance n°1

Pour être CAPés



LES ÉTAPES ACCOMPLIES LORS DE LA SÉANCE 1

Comment s'est passée la
séance ?



💡 Placez l'aiguille au niveau de la
jauge !

Quelle est la pépite de
la séance ?

LES ÉTAPES AVANT LA SÉANCE 2

LES ÉTAPES LORS DE LA SÉANCE 2