

Séance n°2

CAP sur le projet

COMPÉTENCES EDD

- **Compétence n°2** : Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement et des sociétés humaines

OBJECTIFS DE LA SÉANCE

Définir collectivement les objectifs et lignes directrices du projet
Travailler en groupe
Se familiariser aux outils de la méthode de gestion de projet
Compléter les questions à se poser

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Matériel en classe

Tables à disposer en îlots
Tableau

Ressources de la mallette

La Fiche de présentation "Organiser le concours de recettes anti-gaspi"
La To Do
Les **questions à se poser**
La **page n°2 du carnet de bord**

DÉROULÉ BREF

Présentation de
l'ordre du jour
de la séance

Complétion des **questions à se poser** :

- Complétion en petits groupes
- Restitution question par question de chaque groupe

Complétion de
la **To Do** et de la
**Page n°2 du
carnet de bord**

Intro

5 min

Le cœur de séance

40 min

Conclusion

10 min

DÉROULÉ

L'introduction

5 min

Présentation du déroulé de la séance :  "Aujourd'hui, nous allons en petits groupes répondre à des questions qui vont nous aider à organiser le projet choisi de cette année : organiser le concours de recettes anti-gaspi" Pour cela, munissez-vous des **questions à se poser** et répartissez les élèves en petits groupes.

Le cœur de séance

40 min

- ➔ **20 min** - Dans un premier temps, distribuez les questions à se poser aux différents groupes qui se sont composés. Ils ont 20 minutes pour répondre aux questions et se concerter entre eux. Vous pouvez passer entre les groupes pour répondre à leurs questions.
- ➔ **20 min** - Une fois qu'ils ont répondu aux questions, faites une restitution générale. L'objectif de cette restitution est avant tout de trouver un point d'entente sur la définition du cadre du concours. Des compromis vont devoir être faits, à partir du temps imparti. Si vous n'avez pas le temps de traiter l'ensemble des questions ce n'est pas grave ; un groupe sera chargé lors de la séance prochaine de la logistique du concours.

La conclusion

10 min

Une fois l'atelier achevé, place à la conclusion en cochant les cases complétée de la **To Do** et en complétant la **page n°2 du carnet de bord**. Vous pouvez mettre un terme à cette 1ère séance en annonçant que lors de la prochaine séance chaque groupe se verra attribué son **Dossier de mission** pour mener à bien le projet !

POUR ALLER PLUS LOIN ...

S'il vous reste du temps, nous vous conseillons de répartir dès à présent les éco-délégués en groupes de travail. Lors de la prochaine séance ils pourront directement s'atteler à la tâche à l'aide de leur **dossier mission** et de leurs **fiches pratiques**.

Voici une liste des groupes que nous avons identifié pour l'organisation du projet :

- **Le groupe communication** : ce groupe s'occupe de communiquer sur le concours et les actions menées par le groupe mobilisation.
- **Le groupe mobilisation**: ce groupe est chargé de choisir et d'animer des activités afin de sensibiliser l'ensemble de l'établissement sur la thématique de l'anti-gaspi et ainsi les motiver à participer au concours de recettes.
- **Le groupe logistique du concours** : ce groupe sera en charge de l'organisation du concours : règlement, constitution du jury, création des lots, etc.

? Les questions à se
poser pour :

Organiser le concours de recettes anti-gaspi

***Il n'y a plus aucun débat ; vous avez choisi le projet que vous souhaitiez mener !
Place maintenant à la première étape pour le mettre en place : se poser les
bonnes questions... et y répondre !***

1. Quelles sont les motivations qui vous poussent à organiser ce concours ?

2. Qui seront les personnes autorisées à y participer ? (les élèves de l'établissement, le personnel de l'établissement, les élèves du collège/lycée d'à côté ?)

3. Quelles sont les consignes de participation ? (Qu'attendez-vous des participants ?
Que doivent-ils "présenter" afin de participer ?)

4. Quels sont les critères du concours ? (Sur quelles modalités allez-vous évaluer les participants ?)

5. Où a lieu le concours ?

6. Quelles sont les dates du concours ?

7. Combien de gagnants seront désignés ?

8. Quelles seront les récompenses ?

9. Qui sélectionnera la recette gagnante ? *(le jury peut être le groupe d'éco-délégués, le personnel de la cantine ou l'ensemble de l'établissement)*

10. De quels besoins matériels ou ressources humaines avez vous besoin pour la tenue de ce concours ?

Organiser un concours de recettes anti-gaspi

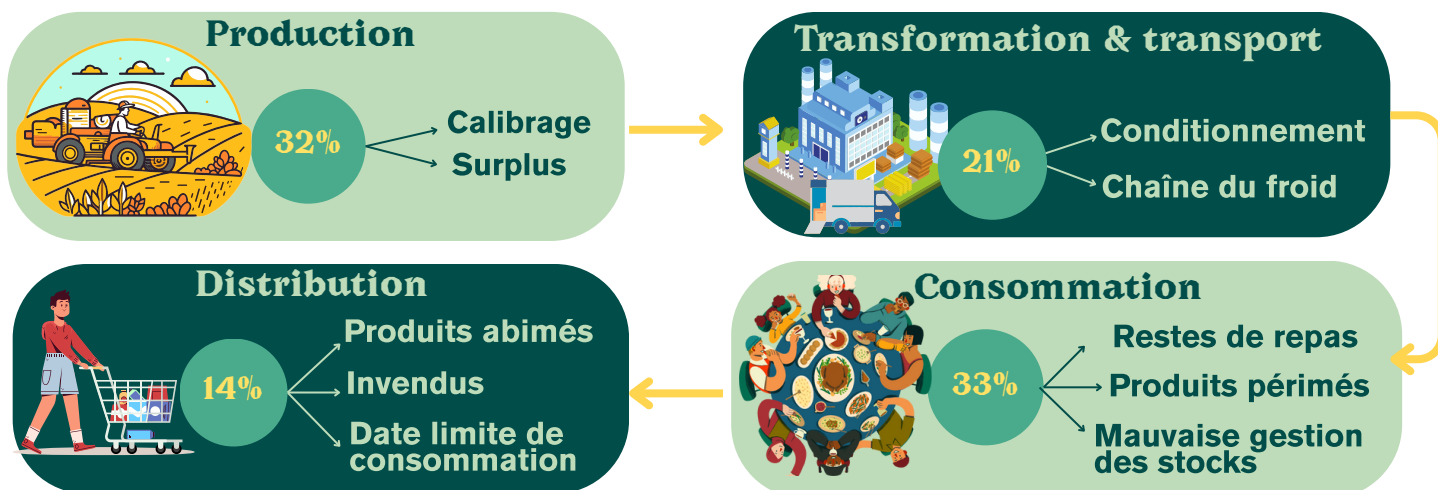
C'est décidé ; cette année vous avez décidé de mettre à l'honneur les bienfaits de manger en gaspillant moins. Pour sensibiliser le reste des élèves de l'établissement, vous souhaitez les challenger en organisant un **concours de recettes anti-gaspi** !



Qu'est-ce que le gaspillage alimentaire ?

En France, on estime que le poids annuel du gaspillage alimentaire s'élève à 10 millions de tonnes par an... Le gaspillage alimentaire se définit comme "toute nourriture destinée à la consommation humaine qui, à une étape de la chaîne alimentaire est perdue, jetée, dégradée" ou l'action de jeter à la poubelle un aliment destiné à la consommation humaine.

Où a lieu le gaspillage alimentaire ?



Quelles sont les conséquences environnementales et sociales ?

Le gaspillage alimentaire a de **lourdes conséquences environnementales et sociales**. Produire, transformer, emballer et transporter des aliments consomme beaucoup d'énergie. Or, lorsqu'ils sont jetés, cela génère des **émissions de gaz à effet de serre** : si le gaspillage alimentaire était un pays, il serait le 3^e plus gros pollueur mondial, après la Chine et les États-Unis.

C'est aussi un vrai **gaspillage économique** : en France, cela représente 12 à 20 milliards d'euros par an, soit environ 159 € par personne. Un paradoxe, quand on sait qu'en 2022, 1 Français sur 6 était en situation de précarité alimentaire (CREDOC).



C'est quoi un concours de recettes anti-gaspi ?

Pour organiser un concours de recettes anti-gaspi vous allez : créer votre propre **règlement du concours**, proposer quelques conseils pour cuisiner sans gaspiller, puis laisser les élèves **imaginer des plats** à partir de restes ou d'invendus. Affichez ou partagez les meilleures recettes et régalez-vous !

**Les cases à cocher
avant de se lancer pour :**

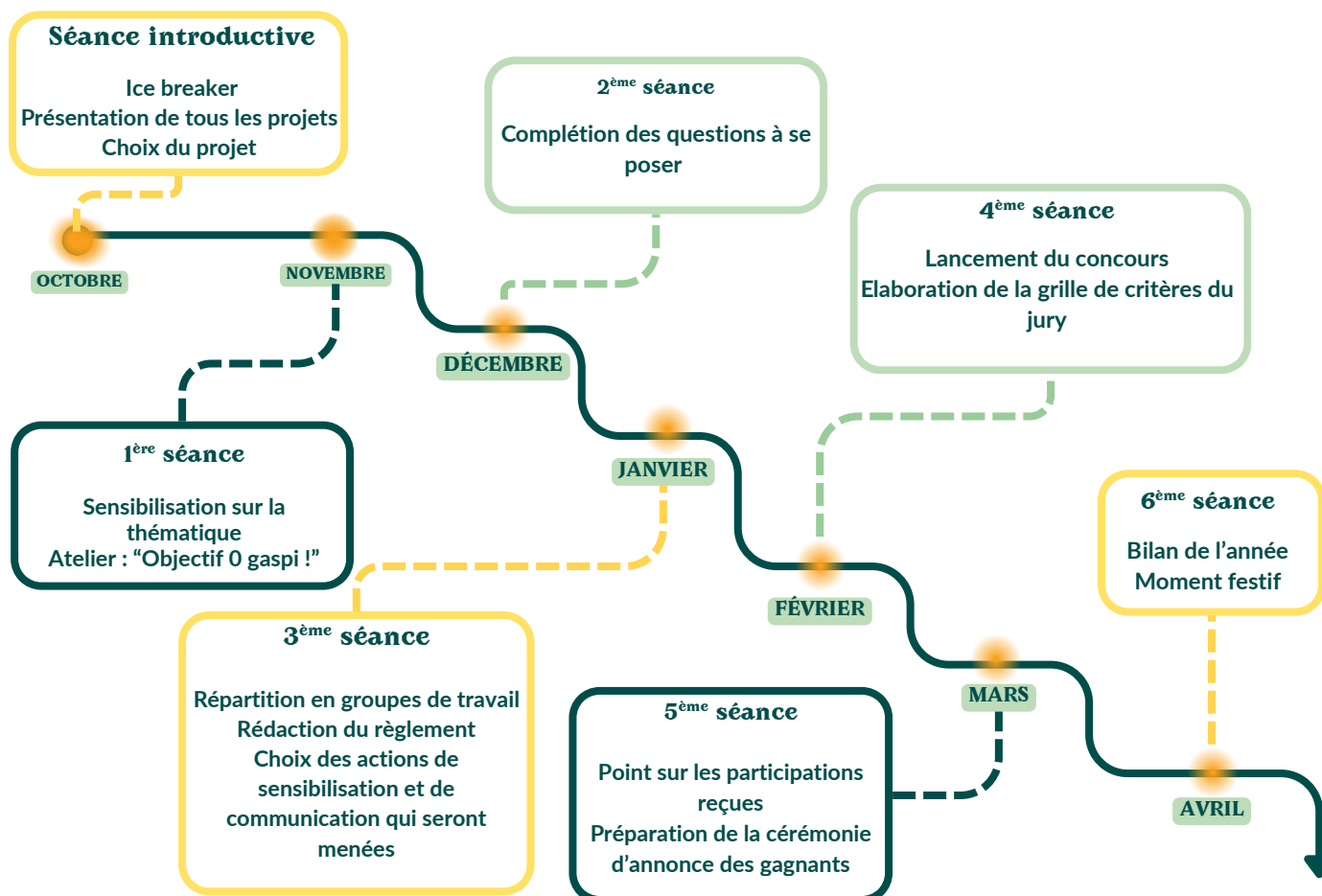
Organiser un concours de recettes anti-gaspi

Afin d'assurer la concrétisation de ce projet, l'établissement participant doit être en mesure de :

- ☐ Organiser des temps de travail réguliers sur la conduite du projet (1 séance introductive et 6 séances sur l'année)
- ☐ Aider les éco-délégués à la diffusion du concours de recettes au reste de l'établissement
- ☐ La 🍒 sur le gâteau :
 - Avoir une équipe de restauration impliquée dans le projet
 - Avoir l'autorisation/la possibilité de proposer la recette lauréate au menu de la cantine



Calendrier indicatif



Séance n°2

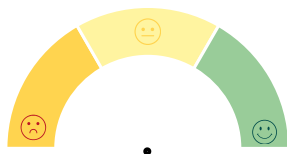
CAP sur le projet



LES ÉTAPES ACCOMPLIES LORS DE LA SÉANCE 2

Large empty box for notes related to the steps completed during Session 2.

Comment s'est passée la
séance ?



💡 Placez l'aiguille au niveau de la
jauge !

Quelle est la pépite de
la séance ?

Four horizontal dashed lines for writing the highlight of the session.

LES ÉTAPES AVANT LA SÉANCE 3

Large empty box for notes related to the steps before Session 3.

LES ÉTAPES LORS DE LA SÉANCE 3

Large empty box for notes related to the steps during Session 3.