

Séance n°3

On garde le CAP !

COMPÉTENCES EDD

Compétence n°3 : Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement et des sociétés humaines

Compétence n°4 : Agir individuellement et collectivement pour construire un monde durable

OBJECTIFS DE LA SÉANCE

Réaliser un diagnostic et identifier des solutions pertinentes.

Travailler en groupe et se répartir les rôles au sein d'une mission.

Structurer collectivement un plan d'action en autonomie.

Mobiliser des ressources pratiques pour planifier et organiser des actions.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Matériel en classe

Tables à disposer en îlots (3 îlots en tout)

Ressources de la mallette

La **fiche pratique "Fiche d'observation de la faune et de la flore"** remplie lors de la séance précédente

La **fiche pratique "Trouver l'emplacement idéal pour un refuge de biodiversité et définir mes besoins matériels"**

La **fiche pratique "Végétaliser, potager... C'est pas sorcier !"**

La **To Do**

La **page n°3 du carnet de bord**

DÉROULÉ BREF

Présentation de
l'ordre du jour
de la séance

Analyse des résultats (questionnaires et
observations directes)

Interprétation des résultats

Répartition en groupes de mission

Complétion de
la **To Do** et de la
**Page n°3 du
carnet de bord**

Intro

5 min

Le cœur de séance

40 min

Conclusion

10 min

DÉROULÉ

L'introduction

5 min

Présentation du déroulé de la séance :  “La dernière fois, vous avez observé différents espaces de l'établissement pour repérer où la biodiversité est présente et où elle pourrait être renforcée. Aujourd'hui, nous allons analyser ensemble vos observations et décider quels projets concrets nous allons mettre en place. »

Le cœur de séance

40 min

→ **Retour sur le diagnostic – 5 min** : Rappeler les retours qui ont été faits lors de la séance 2 :

- les éléments positifs observés (présence d'arbres, fleurs, insectes...),
- les éléments négatifs (zone bétonnée, absence d'arbres, espaces fermés...),
- les idées de dispositifs, d'amélioration

→ **Découverte des dispositifs possibles – 10 minutes**

Un dispositif d'accueil de la biodiversité est un aménagement volontaire, installé dans un espace (jardin, cour d'école, parc, terrain, etc.), qui permet de favoriser la présence, l'installation et la reproduction des espèces animales et végétales locales. Présentez aux élèves différents moyens d'accueillir la biodiversité dans un établissement scolaire. Vous pouvez vous appuyer sur les **fiches pratiques** ou sur un diaporama illustré :

- Pour la faune : nichoirs à oiseaux, abris à hérissons, hôtels à insectes, tas de bois ou de feuilles...
- Pour la végétalisation : plantation d'arbustes, création d'un potager, installation de jardinières fleuries, végétalisation de murs ou de bacs.

Expliquez que chacun de ces dispositifs joue un rôle : abri, nourriture, reproduction ou diversité des habitats.

→ **Répartition en groupes de mission - 10 min**

Annoncez que les élèves vont désormais se répartir en deux grands groupes selon leurs préférence :

1. **Groupe Accueil de la faune** (installation de nichoirs, hôtels à insectes, abris, etc.)
2. **Groupe Végétalisation** (création de plantations, potager, haies, fleurs, etc.)

Chaque groupe reçoit un **dossier mission** qui contient :

- une **fiche mission** avec des questions pour l'aider à préciser son projet ainsi qu'un plan d'action détaillé
- des **fiches pratiques** pour mettre en place les dispositifs et actions.

S'il vous reste du temps, vous pouvez laisser un temps de travail collectif pour que les groupes commencent à remplir leur fiche mission (disponible dans la séance 4).

La conclusion

10 min

Une fois la séance achevée, place à la conclusion en cochant les cases complétées de la **To Do** et en complétant la **page n°3 du carnet de bord**. Vous pouvez désormais mettre un terme à cette 3ème séance en annonçant que lors de la prochaine séance chaque groupe de mission commencera à travailler sur les différentes actions à mettre en place.

OBJECTIF

Avant de décider quel dispositif installer dans votre établissement, il est important de réaliser un inventaire. Cette fiche vous permettra d'observer les espèces animales et végétales présentes, mais aussi de repérer si des dispositifs d'accueil de la biodiversité existent déjà (nichoirs, hôtels à insectes, zones fleuries, etc.). Grâce à ces observations, vous pourrez choisir ensuite entre deux options : renforcer et protéger la biodiversité déjà présente ou créer de nouvelles conditions pour attirer d'autres espèces !

GRILLE D'OBSERVATION

Date :

Eco-délégués du groupe :

Répartition des rôles :

- Observateurs :
- Prise de notes :
- Croquis/photos :
- Porte-parole :

1. Espaces verts et zones végétalisées

Zone observée	Présence oui/non	Remarques
Arbres		
Haies		
Massifs/fleurs		
Pelouse		
Potager		
Autres		

2. Faune observée ou traces d'animaux

Dans ce tableau, notez chaque animal que vous apercevez : oiseaux, insectes, petits mammifères... Même des traces (plumes, empreintes, terriers, toiles d'araignées) comptent comme indices de présence. Si vous ne connaissez pas le nom exact de l'espèce, décrivez-la simplement (ex. : "petit oiseau gris", "papillon orange et noir", "gros escargot"). Soyez attentifs et curieux : les petites espèces discrètes peuvent être les plus fascinantes... mais pensez toujours à les observer sans les déranger !

Espèce ou trace	lieu de l'observation	Remarques

3. Zones favorables ou peu favorables à la biodiversité

En plus d'observer les espèces présentes, il est important de repérer les espaces qui ne permettent pas à la biodiversité de s'installer ou de se développer. Il peut s'agir de cours entièrement bétonnées, de pelouses tondues trop régulièrement, de haies taillées de manière stricte... Notez ci-dessous les zones observées qui sont favorables et défavorables pour la biodiversité :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Les dispositifs d'accueil de la biodiversité

Il est également important d'identifier si votre établissement **possède déjà des aménagements favorables** à la biodiversité. Cela peut être un hôtel à insectes, un nichoir, un compost, des haies diversifiées ou encore des zones fleuries. Si certains dispositifs existent déjà, observez leur état et leur utilisation (sont-ils entretenus, efficaces, occupés ?).

Si rien n'est encore en place, vous pouvez noter **les idées de dispositifs** qui pourraient être installés pour compléter vos observations et améliorer l'accueil de la biodiversité.

Liste des dispositifs déjà existants :

.....

.....

.....

.....

Idées de dispositifs qui pourraient être créés et installés :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Croquis / Plan des espaces

Vous pouvez faire un schéma simple de l'établissement pour montrer ce que vous avez observé. Pour cela vous pouvez :

- Indiquer les espaces verts (arbres, pelouses, haies, fleurs).
- Noter où vous avez vu des animaux ou des traces d'animaux.
- Repérer les zones peu favorables à la biodiversité.
- Marquer les dispositifs déjà présents (nichoirs, hôtels à insectes, compost, etc.).

Le croquis n'a pas besoin d'être parfait, il sert juste à visualiser vos observations et à réfléchir aux améliorations possibles !

- [illegible]

Végétaliser, potager... C'est pas sorcier !

OBJECTIF

Vous avez pour objectif de végétaliser un espace dans votre établissement ? Cette fiche vous accompagnera dans la mise en place d'un espace vert, d'un potager ou d'une prairie fleurie et ce, de A à Z. Végétaliser, potager, n'aura jamais été aussi simple !

PLANIFICATION ET PREPARATION

1. Choisir l'emplacement de son espace végétalisé

Choisir l'emplacement de son espace végétalisé est primordial pour optimiser les conditions de croissance des plants ! Nous recommandons de prendre en compte 3 éléments centraux :



L'ensoleillement : La plupart des plantes, et surtout les légumes, ont besoin de beaucoup de lumière. Choisissez un endroit qui reçoit au moins 6 heures de soleil par jour.



L'accès à l'eau : Vos plantes, qu'elles soient décoratives, aromatiques ou potagères, auront besoin d'eau ! Assurez-vous donc que l'emplacement soit proche d'un point d'eau pour faciliter l'arrosage.



La proximité : L'endroit que vous choisissez pour votre espace vert doit être facilement accessible pour vos camarades et le personnel de votre établissement, afin d'attiser la curiosité de toute le monde et de favoriser des visites régulières. En effet, s'il est tout au fond de la cour de récréation, il est possible qu'il soit trop peu visible et oublié.

2. L'installation

Vous pouvez créer un espace vert en pleine terre ou en bacs, au choix, et en fonction des espaces qui sont disponibles.



Si vous commencez en **pleine terre**, la première étape est de délimiter une zone dédiée à votre projet. Il vous faudra ensuite désherber la zone jusqu'à obtenir une parcelle de terre nue.



Pour la seconde méthode, il faudra **construire un bac**, puis le remplir de terre jusqu'en haut avant de planter.

Vous pouvez retrouver la **fiche pratique "Créer son bac potager"** dans votre dossier de mission, ou bien visionner la **vidéo "Comment créer son bac potager de A à Z"** sur la chaîne YouTube de la Fondation GoodPlanet.

Planter en pleine terre vous permettra de faire bénéficier vos plants de tous les nutriments naturellement présents dans le sol, tandis que planter en bac sera plus ergonomique et protégera vos cultures des ravageurs.

3. Comment choisir ce que je plante ?

Les marguerites, la menthe, les plants de tomates... toutes partagent des besoins essentiels communs pour croître : de l'eau, de l'air, de la lumière et des minéraux.

Le choix des plantations dépend de vos motivations mais aussi des besoins de chacune :

Comment gérer l'irrigation : régulière ou pas ?



- **Plantes qui demandent beaucoup d'eau** : plantes à légumes comme les tomates, les concombres, les épinards, les courges, les radis...
- **Plantes qui demandent peu d'eau** : Certains plants aromatiques « méditerranéens » comme le thym, le romarin, l'origan, la sauge, la lavande.
- **Les petits conseils pour réduire l'utilisation d'eau** : disposez de la paille sur ses parcelles à hauteur de 3cm pour maintenir l'humidité dans le sol ou/et arrosez les plantes le matin ou le soir pour éviter trop d'évaporation.

Quelles sont les motivations ?



- **Favoriser la présence de pollinisateurs en créant un jardin fleuri** :
 - Lavande : attire les abeilles et les papillons grâce à son parfum et ses fleurs riches nectar.
 - Souci : attire les abeilles !
 - Bourrache : attire les bourdons et les abeilles.
 - Capucines : super alliées au potager, elles attirent les abeilles mais aussi les papillons !
 - Thym, Origan, Mélisse : ces 3 aromatiques aux fortes odeurs sont adorées par les pollinisateurs.
- **Cultiver des aliments sains** : Si c'est ce que vous souhaitez, vous pouvez choisir parmi tous les plants à légumes (salades, tomates, carottes, betteraves, haricots...), les petits fruitiers (fraisiers, framboisiers...).
- **Créer un jardin d'aromatiques** pour donner du goût à ses plats et à ses tisanes : Thym, Origan, Mélisse, Menthe, Romarin, Verveine citronnée, Sarriette... la liste des aromatiques que vous pouvez planter est longue, et la plupart, en plus de pouvoir être utilisés en tisanes (tuto ici : [lien vers pas à pas](#)) attirent les pollinisateurs quand ils fleurissent !





Les associations de cultures au potager : Certains plants se font concurrence et ne sont pas amis au potager alors que d'autres s'entraident ! Il est donc conseillé de consulter le tableau ci-dessous et de planter côte à côte des plants qui vont bien ensemble. Le tableau concerne principalement des plantes potagères car les aromatiques ne présentent pas de combinaisons particulières, ils peuvent tous être plantés ensemble (la menthe, la mélisse et l'origan sont cependant assez envahissantes donc il est conseillé de les planter en coin de potager pour qu'elles ne gênent pas les autres plantations).

Tableau des associations de plants qui vont bien ensemble :

En vert : les associations de plants qui vont bien ensemble.

En rouge : les associations à éviter au potager !

Associations des cultures	Ail	Basilic	Bette	Betterave	Bourrache	Capucine	Carotte	Céleri	Chou	Concombre	Courgette	Echalote	Epinard	Fenouil	Fraisier	Haricot	Laitue	Mâche	Navet	Oignon	Persil	Poireau	Pois	Pomme de terre	Radis	Souci	Tagète	Tomate
Ail																												
Basilic																												
Bette																												
Betterave																												
Bourrache																												
Capucine																												
Carotte																												
Céleri																												
Chou																												
Concombre																												
Courgette																												
Echalote																												
Epinard																												
Fenouil																												
Fraisier																												
Haricot																												
Laitue																												
Mâche																												
Navet																												
Oignon																												
Persil																												
Poireau																												
Pois																												
Pomme de terre																												
Radis																												
Souci																												
Tagète																												
Tomate																												

Source : <https://www.ecoconso.be/sites/default/files/publications/association-cultures-tableau-recapitulatif.png>

QUAND PLANTER ?

1. Les semis

Le **semis** c'est le dépôt d'une graine dans de la terre dans l'objectif de créer un plant. C'est la première étape de la vie d'un plant ! Vous pouvez faire vos propres semis pour réellement observer l'évolution d'un plant, et ce depuis la graine !



En fonction des saisons, les semis peuvent se faire en intérieur ou directement en extérieur mais attention, la période des semis varie aussi d'un plant à l'autre. En hiver, les semis se font en intérieur et à partir du printemps en extérieur s'il fait assez chaud. En effet, un semis est fragile et on doit respecter ses besoins primaires pour qu'il puisse pousser : il a besoin d'une chaleur moyenne d'environ 20 degrés, de la lumière et d'un arrosage régulier.



Pour en savoir plus sur les périodes de semis à respecter, vous pouvez consulter le calendrier sur le site internet "permapotes" : <https://www.permapotes.com/fr/calendar/view/8/2024>



Vous vous demandez sûrement comment faire ses semis concrètement ? Pas besoin de beaucoup de matériel, des boîtes d'œufs vides, du terreau et des graines suffisent ! Pour savoir comment faire ses propres semis facilement en images, nous vous recommandons de visionner la vidéo "Réussir ses semis [TUTO]" sur la chaîne YouTube Le potager d'Olivier.

2. Les plantations

La plantation c'est l'acte de mettre en terre des plantes, principalement des jeunes plants. C'est l'étape qui arrive à la suite des semis. Planter un jeune plant peut aussi être nommé le « repiquage ».

Comme pour les semis, les plantations de chaque variété suivent un calendrier précis. Certains plants nécessitent beaucoup de chaleur et de lumière, et poussent donc en été. D'autres se plaisent dans tout type de climat.



Vous pouvez consulter le **calendrier des plantations sur l'année** en annexe de cette fiche pour repiquer quand il le faut.

Et avant de planter n'oubliez pas de favoriser les associations de culture pour éviter les nuisibles et booster vos plants naturellement ! Pour en savoir plus, vous pouvez consulter l'article "**Potager sans produit chimiques**" présent dans votre **dossier de mission**.



3. Acquérir des graines ou des plantes

Vous avez donc le choix entre créer vos propres plants grâce à des graines (et faire des semis) ou les acquérir au stade de jeunes plants pour sauter l'étape des semis. Mais comment acquérir l'un ou l'autre ?



Vous pouvez les **acheter en jardineries** en favorisant le bio ou les contacter directement pour leur demander si elles peuvent vous en fournir gratuitement. Cette demande peut se faire par mail ou par courrier à envoyer (ou à transmettre en mains propres) au personnel de la jardinerie.

Ce mail (ou cette lettre) doit expliquer votre projet, mentionner les plants que vous souhaitez avoir et faire figurer des coordonnées auxquelles vous pourrez être contactés ! Et bien sûr, la signature du groupe d'éco-délégués précisant le nom de votre établissement.

Le bouche à oreille est une méthode qui peut aussi bien fonctionner, faites passer le message que vous cherchez des graines ou des plants à vos camarades, aux enseignants, au personnel de l'établissement, à vos proches... peut-être que quelqu'un en aura à vous fournir !

Dans le même objectif, vous pouvez organiser une collecte de graines dans votre établissement... et pour en savoir plus, rendez-vous sur la **fiche pratique « Organiser une collecte dans son établissement »**.

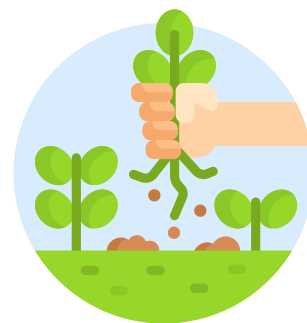


L'ENTRETIEN TOUT AU LONG DE L'ANNÉE

1. Le désherbage

Désherber les herbes non désirées appelées « adventices » permet de réduire la concurrence qu'elles représentent pour vos plants.

En effet, les adventices consomment de l'eau, des nutriments, et empêchent donc vos plants d'en profiter. Elles peuvent aussi pousser plus vite que vos plants et les priver de lumière qui leur est pourtant essentielle. Désherber permet aussi d'optimiser l'espace dans votre parcelle pour laisser place à d'autres plants que vous souhaitez cultiver.



2. L'arrosage

Les plants ont des **besoins en eau** différents les uns des autres. Les légumes comme les tomates, les concombres, et les courgettes par exemple nécessitent un arrosage régulier pour produire des fruits de bonne qualité. Les herbes aromatiques (thym, romarin, lavande) et certaines plantes méditerranéennes préfèrent un sol plus sec et donc moins d'arrosage.

Lorsqu'il fait frais comme en automne, les arrosages peuvent être faits une à deux fois par semaine s'il ne pleut pas, et quand il commence à faire plus chaud, tous les 2 jours est idéal ! En hiver, il n'est pas nécessaire d'arroser ! Tout au long de l'année, il faut que le sol soit humide ; vous pouvez vérifier cela en le touchant directement.

Mais comment arroser les plantes lors des vacances d'été quand on n'est pas sur place ?

- Le gel d'arrosage fait maison : c'est une solution pratique pour arroser des plantes en son absence et c'est faisable chez soi ! Vous aurez besoin d'une casserole de 500mL ; de moules en silicone (muffins, glaçons) ; de 2 grammes d'agar agar pour 375mL d'eau.
 - Versez l'agar agar dans l'eau et remuez.
 - Faites chauffer l'eau et laissez bouillir 30 secondes.
 - Versez dans les moules.
 - Attendez que l'eau refroidisse puis placez les moules au réfrigérateur pendant au moins 5 heures.
 - Utilisation : arrosez vos plantes avant de partir puis placez quelques tubes autour de la tige principale. Plus vous vous absentez longtemps, plus vous devez disposer des cubes.
- Le paillage :
 - Placez un paillage épais (au moins 5cm) autour des tiges de vos plants (paille, écorces) dans le but de maintenir le plus d'humidité possible sous terre.
- Les oyas maison :
 - Vous pouvez trouver un tuto "Comment fabriquer ses oyas maison" sur le site Gammvert : <https://www.gammvert.fr/conseils-idees/comment-fabriquer-ses-oyas-maison#Ces%20vid%C3%A9os%20pourraient%20vous%20int%C3%A9resser>

ANNEXE :
LE CALENDRIER DES PLANTATIONS SUR L'ANNÉE

CALENDRIER DES PLANTATIONS SUR L'ANNÉE

GRAND
CHAMPLa Parcelle
Elly Dutour
2018

Semis



Plantation



Récolte



	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
LEGUMES A FEUILLES												
Arroche rouge												
Poirée (Blette)												
Artichaut												
Cardon												
Céleri-branché												
Céleri-rave												
Chénopode bon-Henri												
Epinard												
Tétragone												
Chicorée frisée et scarole												
Chicorée sauvage et italienne												
Chou cabu et chou rouge												
Endive (récoltée après forçage)												
Brocoli et chou-fleur												
Chou de Bruxelles												
Chou marin												
Chou vivace de Daubenton												
Choux asiatiques												
Pe-tasaï												
Poireau												
Poireau perpétuel												
Pak choï												
Ficoïde												
Mizuna												
LEGUMES A SALADES												
Pourpier d'hiver												
Pourpier d'été												
Mâche												
Laitue à couper												
Mesclun												
Laitue de printemps												
Laitue d'été												
Laitue d'automne												
Laitue d'hiver												
Roquette												
Cresson												

Semis



Plantation



Récolte



ANNEXE : LE CALENDRIER DES PLANTATIONS SUR L'ANNÉE

CALENDRIER DES PLANTATIONS SUR L'ANNÉE

GRAND
CHAMP

La Parcelle
Elly Dutour
2018

Semis

Plantation

Récolte

[illegible]

Semis

Plantation

Récolte

ANNEXE : LE CALENDRIER DES PLANTATIONS SUR L'ANNÉE

CALENDRIER DES PLANTATIONS SUR L'ANNÉE

GRAND
CHAMP

La Parcelle
Elly Dutour
2018

Semis

Plantation

Récolte

Récolte [illegible]

Semis

Plantation

Récolte

Récolte			

Végétaliser, potager... C'est pas sorcier !

ANNEXE : LE CALENDRIER DES PLANTATIONS SUR L'ANNÉE

CALENDRIER DES PLANTATIONS SUR L'ANNÉE



La Parcelle
Elly Dutour
2018

Semis



Plantation



Récolte



	J	F				J	J		S				
--	---	---	--	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--

PLANTES A GRAINS

Blé													
Maïs													
Millet													
Quinoa													
Tournesol													

FLEURS CONSOMMABLES

Bourrache													
Capucine													
Consoude													
Fenouil vivace													
Œillet d'Inde													
Soucis													

FRUITS

Abricotier													
Cerisier													
Pêcher													
Prunier													
Cognassier													
Poirier													
Pommier													
Cassis													
Groseilles													
Figue													
Fraises non remontantes													
Fraises remontantes													
Framboises non remontantes													
Framboises remontantes													
Kiwi													
Mûre													
Raisin													

	J	F				J	J		S				
--	---	---	--	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--

Semis



Plantation



Récolte



Trouver l'emplacement idéal pour un refuge de biodiversité et définir mes besoins matériels

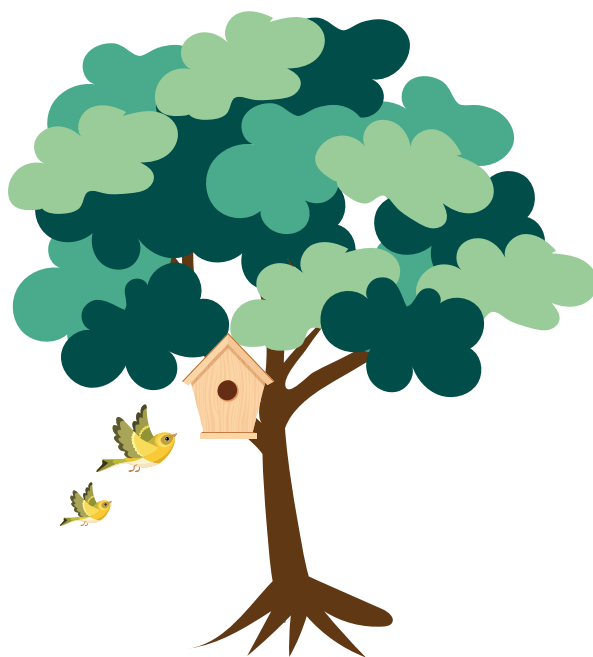
POURQUOI CRÉER UN REFUGE DE LA BIODIVERSITÉ

La biodiversité est la base de notre planète, elle nous permet de vivre, de se nourrir, se loger, de respirer... mais elle fait face à de nombreuses menaces, notamment à la destruction des habitats, l'utilisation intensive de pesticides, la pollution, et le changement climatique. Ces menaces ont conduit à un fort déclin des populations d'insectes, d'oiseaux, des espèces végétales et d'autres espèces vitales pour l'équilibre des écosystèmes. Créer un refuge de biodiversité, tel qu'un hôtel à insectes, un nichoir ou un bac potager, permet de contrer ces menaces à une échelle locale. En offrant un abri, de la nourriture et des conditions propices à la vie, ces refuges jouent un rôle crucial dans la préservation de la biodiversité !

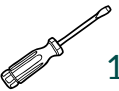
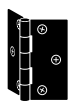
LE NICHOIR À OISEAUX

L'emplacement

- Ni en plein soleil, ni à l'ombre complète
- Une orientation **Est** ou **Sud-Est** est conseillée
- Dans un endroit **calme** sur un mur ou un arbre (uniquement sur des branches solides ! Et évitez les arbres recouverts de mousse...)
- **Quand ?** Le mieux c'est dès l'automne, pour que les oiseaux s'y réfugient l'hiver mais il n'y a pas de période prédéfinie, toute saison est pertinente !



Les besoins matériels

- | | | | |
|--|--|---|---|
| Des planches  | 1 crayon  | 1 mètre  | 1 scie  |
|  Des gants |  Des vis |  1 tournevis |  1 ou 2 charnières |
| 2 crochets et anneaux de fixation | | | |

Facultatif : Huile de lin pour protéger le bois



Les étapes à suivre pour réaliser son nichoir : <https://www.lpo.fr/la-lpo-en-actions/mobilisation-citoyenne/refuges-lpo/tutoriels/comment-fabriquer-un-nichoir-pour-mesange-charbonniere>

Trouver l'emplacement idéal pour un refuge de biodiversité et définir mes besoins matériels

QUEL NICHOR POUR QUEL OISEAU ?

Qui niche où ?

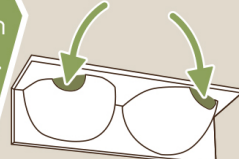
un nichoir... à quoi ça sert ?

- ✓ construire son nid au printemps
- ✓ se reproduire et élever les jeunes en sécurité
- ✓ se protéger des intempéries



1 nichoir
pour 150m²

à chaque oiseau son nichoir :

Je suis...	 Rouge gorge  Merle noir  Rouge queue noir	j'ai besoin d'un...	 NICHOR OUVERT
Je suis...	 Mésange nonnette  Mésange noire  Mésange huppée  Mésange bleue	j'ai besoin d'un...	 NICHOR Ø 28mm
Je suis...	 Moineau domestique  Sittelle torchepot  Mésange charbonnière	j'ai besoin d'un...	 NICHOR Ø 34mm
Je suis...	 Hirondelle rustique	j'ai besoin d'un...	 NICHOR EN BOIS-BÉTON
Je suis...	 Hirondelle de fenêtre	j'ai besoin d'un...	 NICHOR EN BOIS-BÉTON

La vie
du nichoir

janvier février
MEILLEURE PÉRIODE
POUR INSTALLER

mars avril mai juin juillet août
OBSERVER sans toucher !

septembre octobre
NETTOYAGE

novembre décembre
MEILLEURE PÉRIODE
POUR INSTALLER

Trouver l'emplacement idéal pour un refuge de biodiversité et définir mes besoins matériels

HÔTEL À INSECTES

L'emplacement

- Dans un endroit calme
- Hauteur : au moins 30cm du sol pour protéger les insectes de potentielles attaques
- A l'abri du vent et du froid : dos aux vents dominants si possible ou protégé par un arbre ou un mur
- Une orientation Sud ou Sud-Est est conseillée (pour la luminosité et la chaleur)
- A proximité d'un jardin, d'un potager ou d'un terrain fleuri pour que les insectes puissent exercer leur travail d'auxiliaires ! Consultez l'article "Potager sans produits chimiques" pour en savoir plus



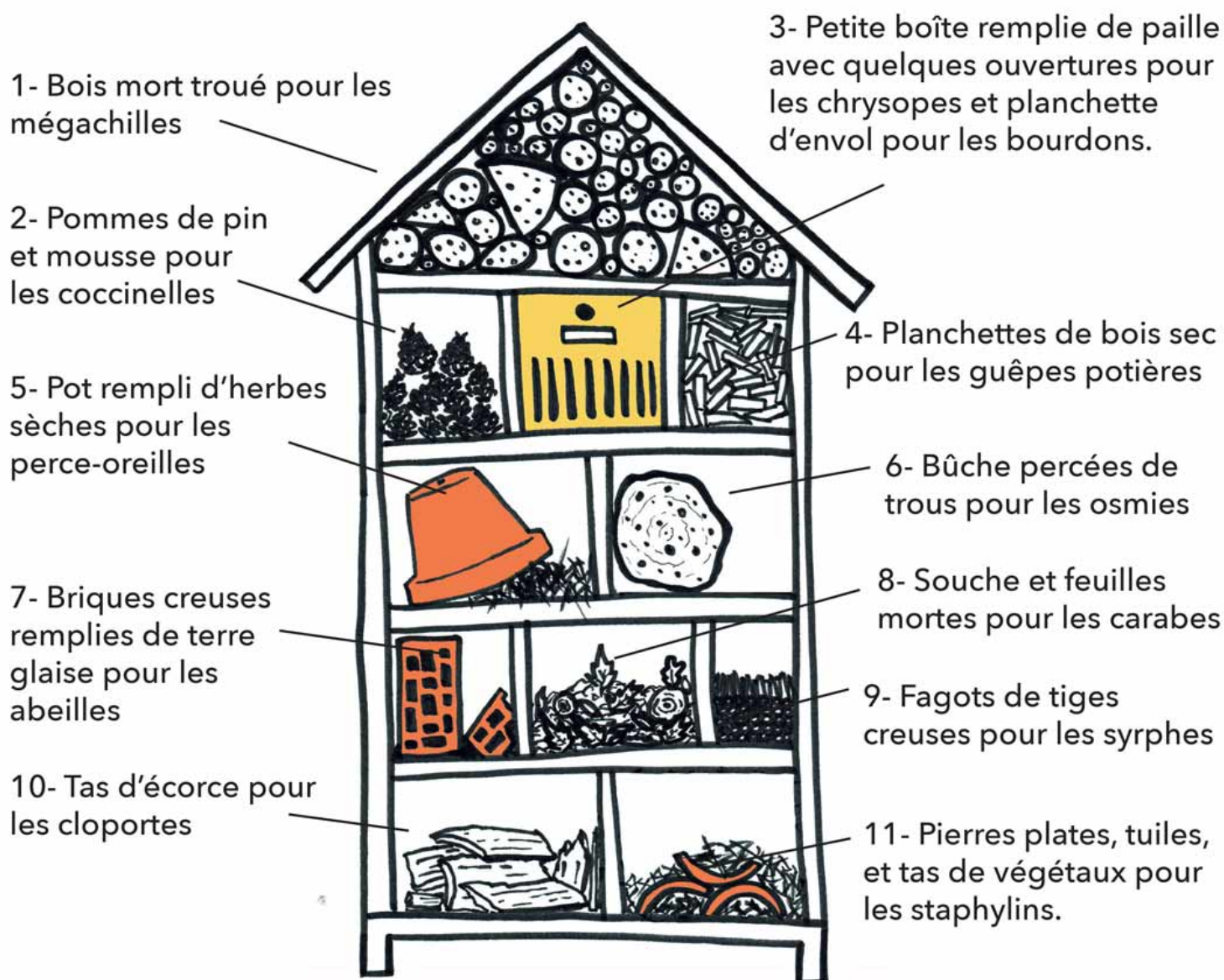
Les besoins matériels



Les étapes à suivre pour réaliser son **hôtel à insectes** : visionnez la vidéo "Comment construire un hôtel à insectes?" sur la chaîne YouTube de la Fondation GoodPlanet.

Trouver l'emplacement idéal pour un refuge de biodiversité et définir mes besoins matériels

QUE METTRE DANS UN HÔTEL À INSECTES



Source : <https://transjardins.org/hotel-a-insectes/>

Trouver l'emplacement idéal pour un refuge de biodiversité et définir mes besoins matériels

LES ABRIS À HÉRISSONS

Le hérisson est un petit mammifère nocturne qui se nourrit principalement d'insectes et de petits invertébrés. Il joue un rôle important dans l'équilibre de la biodiversité de votre établissement en aidant à réguler certaines populations d'insectes.

Aujourd'hui, beaucoup de hérissons ont du mal à trouver un endroit sûr pour se reposer et hiberner à cause des tondeuses, des prédateurs, du froid ou des pesticides. Construire un abri pour hérissons leur permet de se protéger et de survivre dans de bonnes conditions !

L'emplacement

- Dans un endroit calme, sans trop de passage d'élèves
- A l'abri du vent et du froid : dos aux vents dominants si possible ou protégé par un arbre ou un mur
- Une orientation Sud ou Sud-Est est conseillée (pour la luminosité et la chaleur)
- Recouvrez l'abri de paille, de feuilles pour qu'il soit bien camouflé !



Les besoins matériels



Pour plus d'informations sur le hérissons et savoir comment construire un abri maison, consultez le site "Sovkipik" : <https://sovkipik.com/abri-pour-herisson-avec-et-sans-bricolage/>

Trouver l'emplacement idéal pour un refuge de biodiversité et définir mes besoins matériels

LES ABRIS À HÉRISSONS

Abris pour hérissons



L'abri doit toujours être placé à l'abri du vent, du soleil et de la pluie.

On peut par exemple le mettre :

- contre un mur,
- sous une haie ou contre une haie,
- sous un appentis,
- sous un tas de bois,
- ou sous un escalier de jardin.

Les abris vendus dans les commerces, sont souvent bien trop petits !

Il y a plusieurs façons de confectionner aisément un gîte pour hérisson ; je vous donne, dans cette rubrique, quelques exemples faciles à réaliser.

Que vous soyez bricoleurs ou non, vous y trouverez sûrement l'inspiration pour me faire un abri.

Je m'y installerai peut-être si vous faites une petite ouverture (12 cm) dans votre clôture pour que je puisse avoir accès à votre jardin.

Retirez et bannissez tout produit chimique et pesticide avant ma venue.

Pensez à mettre de l'eau à ma disposition. Je prépare mon balluchon et j'arrive !

S'il vous plaît : laissez-moi une petite place dans votre jardin...

Pour les non-bricoleurs : quelques idées pour fabriquer un abri à hérisson, fallait juste y penser !



Une simple planche, bien calée le long d'un mur.

Mettez un bon tas de feuilles mortes dessous ou de la paille.

Pour étancher, fixez une vieille toile cirée ou posez une bâche dessus. Caler la planche avec des pierres pour qu'elle ne glisse pas.

Quatre parpaings à même la terre, disposés en

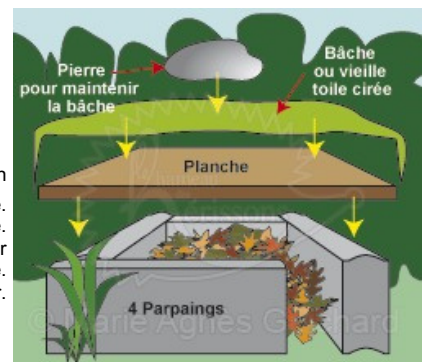
carré près d'une haie ou sous une haie.

Garnissez de feuilles mortes ou de paille.

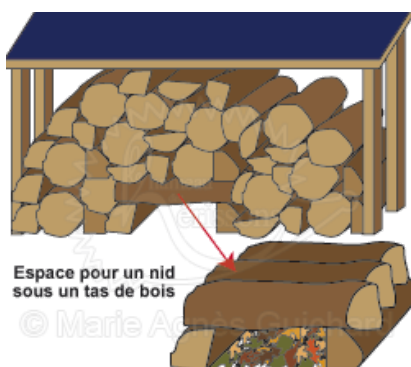
Posez une planche pour le toit et une bâche pour

protéger le nid de la pluie.

Quelques pierres empêcheront la bâche de s'envoler.



Ne faites pas les nids trop petits. Ayez toujours en tête qu'une hérissonne peut y faire son nid et y élever ses bébés. Il peut y en avoir jusqu'à six. La mère hérissonne doit pouvoir se mouvoir autour des petits et se coucher près d'eux.



Sous le tas de bois dans le bûcher.

En rangeant vos bûches pour l'hiver, faites une cachette en dessous en intercalant des bûches perpendiculairement.

Glissez des feuilles mortes ou de la paille dans l'ouverture.

Sous un escalier ou un appentis : endroit idéal à

l'abri du vent et de la pluie. Mettez une caisse retournée dans laquelle vous aurez fait une ouverture

de 12 x 12 cm pour le passage du hérisson.

Remplissez la boîte de feuilles mortes ou de paille.



Pensez à utiliser des matériaux inutilisés plutôt que de les jeter, ils peuvent être recyclés en abri. Exemples : une vieille niche à chien, une petite palette glissée sous un tas de bois ou une haie, un fût que vous couchez avec des cales pour qu'il ne roule pas (à condition qu'il n'ait pas contenu de produits toxiques), de vieilles bordures de jardin, des briques, des tuiles, des pierres, des planches, etc. Laissez votre imagination vous guider. Le principal c'est que le toit soit étanche, que l'abri soit posé à l'ombre, à l'abri du vent et de la pluie.

Ne prenez pas un hérisson pour le mettre dans votre jardin.

Il s'agit peut-être d'une femelle qui allaite ses petits, vous condamneriez toute la portée à une mort certaine !

Séance n°3

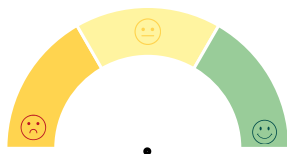
On garde le CAP !



LES ÉTAPES ACCOMPLIES LORS DE LA SÉANCE 3

Large empty box for notes related to the steps completed during Session 3.

Comment s'est passée la
séance ?



💡 Placez l'aiguille au niveau de la
jauge !

Quelle est la pépite de
la séance ?

Four horizontal dashed lines for writing the highlight of the session.

LES ÉTAPES AVANT LA SÉANCE 4

Large empty box for notes related to the steps before Session 4.

LES ÉTAPES LORS DE LA SÉANCE 4

Large empty box for notes related to the steps during Session 4.