

Séance n°4

On garde le CAP !

COMPÉTENCES EDD

Compétence n°3 : Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement et des sociétés humaines

Compétence n°4 : Agir individuellement et collectivement pour construire un monde durable

OBJECTIFS DE LA SÉANCE

Poursuivre les tâches par groupe de missions

Partager les informations importantes entre groupe de projets

Structurer collectivement un plan d'action en autonomie.

Mobiliser des ressources pratiques pour planifier et organiser des actions.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Matériel en classe

Tables à disposer en îlots (3 îlots en tout)

Ressources de la mallette

Les 3 **dossiers de mission** (un par groupe) :

- Communication
- Enigmes
- Logistique

Chaque dossier de mission contient :

- 1 **fiche mission** (questions de suivi + plan d'action à compléter)
- Des **fiches pratiques** pour guider le travail du groupe

La **To Do**

La **page n°4 du carnet de bord**

DÉROULÉ BREF

Présentation de
l'ordre du jour de
la séance

Répartition en
groupes de travail

Consultation du **dossier de mission** par groupe :

- Groupe Communication
- Groupe Enigmes
- Groupe Logistique

Complétion de la **fiche mission** de chaque
groupe

Complétion de la
To Do et de la
**Page n°4 du
carnet de bord**

Intro

5 min

Le cœur de séance

40 min

Conclusion

10 min

DÉROULÉ

L'introduction 5 min

Présentation du déroulé de la séance :  Lors de cette séance, vous allez pouvoir poursuivre le travail engagé lors de la séance précédente pour avancer sur le projet du jeu de piste. Chaque groupe reprend son dossier de mission et continue de compléter son plan d'action. Relisez les fiches pratiques si besoin pour avancer en autonomie. En fin de séance, vous partagerez l'avancée de votre travail avec les autres groupes."

Le cœur de séance 40 min

Distribuer à chaque groupe son **dossier de mission** contenant les **fiches pratiques** et la **fiche mission** :

- ➔ **30 min** - A l'aide de leur **dossier mission**, les éco-délégués poursuivent les tâches qu'ils doivent réaliser inscrites sur leur **plan d'action**. Pour avancer dans ces tâches, les éco-délégués ont à disposition des **fiches pratiques** qui les aiguillent et les autonomisent.
- ➔ **10 min** - En fin de séance, laissez place à une restitution globale afin que chaque groupe partage les avancées de son travail, les questions en suspens et les points à coordonner avec les autres. Ce moment est essentiel pour que tous les groupes aient une vision d'ensemble du projet et qu'ils puissent cocher la **To do** !

Voici quelques exemples des avancées des équipes à ce stade :

Équipe Logistique : les salles où seront placées les énigmes sont décidées et réservées. Les modalités de participation et d'organisation (rotation des équipes, durée, inscriptions) sont en cours de définition. L'équipe passe à la rédaction du règlement du jeu de piste (règles de participation, déroulé, consignes de sécurité).

Équipe Communication : rédaction des messages pour Pronote, mails, affiches, flyers et organisation du passage dans les classes. Début de la mise en page du livret d'énigmes sur Canva ou PowerPoint ainsi que le livret avec les réponses.

Équipe Énigmes : Les messages/sujets (énergies renouvelables, économies d'énergie,...) sont choisis et les élèves commencent à créer les énigmes dont ils ont la responsabilité, test des énigmes et préparation de la correction.

La conclusion 10 min

Une fois la séance achevée, place à la conclusion en cochant les cases complétées de la **To Do** et en complétant la **page n°4 du carnet de bord**. Vous pouvez désormais mettre un terme à cette 4ème séance en annonçant que la prochaine séance sera la **dernière avant la tenue de l'événement** !

Vous finaliserez les tâches par groupe thématique : vérifier que tout le matériel est bien listé, la communication a été lancée, que le planning de la journée est prêt etc. Cette 5ème séance pourra également servir de **répétition générale** si certains groupes souhaitent s'entraîner pour l'animation de différents temps de l'évènement (discours de lancement, remise des prix, vérification des énigmes...).

Séance n°4

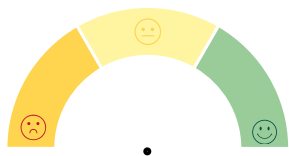
On garde le CAP !



LES ÉTAPES ACCOMPLIES LORS DE LA SÉANCE 4

Large empty box for notes related to the steps completed during Session 4.

Comment s'est passée la
séance ?



💡 Placez l'aiguille au niveau de la
jauge !

Quelle est la pépite de
la séance ?

Four horizontal dashed lines for writing the highlight of the session.

LES ÉTAPES AVANT LA SÉANCE 5

Large empty box for notes related to the steps before Session 5.

LES ÉTAPES LORS DE LA SÉANCE 5

Large empty box for notes related to the steps during Session 5.