

On se prépare à passer le CAP !

COMPÉTENCES EDD

Compétence n°3 : Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement et des sociétés humaines

Compétence n°4 : Agir individuellement et collectivement pour construire un monde durable

OBJECTIFS DE LA SÉANCE

Poursuivre la mise en place des actions

Se répartir les différentes missions

Travailler en groupe

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Matériel en classe

Tables à disposer en îlots (3 îlots en tout)

Ressources de la mallette

Les 2 **dossiers de mission** (un par groupe) :

- Accueillir la faune
- Accueillir la flore

Chaque dossier de mission contient :

- 1 **fiche mission** (questions de suivi + plan d'action à compléter)
- Des **fiches pratiques** pour guider le travail du groupe

La **To Do**

La **page n°5 du carnet de bord**

DÉROULÉ BREF

Présentation de
l'ordre du jour de
la séance

Répartition en
groupes de travail

Consultation du **dossier de mission** par groupe :

- Groupe Accueil de la faune
- Groupe Accueil de la flore

Complétion de la **fiche mission** de chaque groupe
Construction/plantation des dispositifs

Complétion de la
To Do et de la
**Page n°5 du
carnet de bord**

Intro

5 min

Le cœur de séance

40 min

Conclusion

10 min

DÉROULÉ

L'introduction 5 min

Présentation du déroulé de la séance :

 "Aujourd'hui vous allez continuer à travailler en groupe de mission sur les actions que vous souhaitez mettre en place. L'objectif aujourd'hui est de finaliser l'organisation et/ou la construction des dispositifs d'accueil de la biodiversité sur lesquels vous travaillez."

Le cœur de séance 40 min

➔ **Travail en groupe de mission 30 min** - À l'aide de leur **dossier mission** et des **fiches pratiques**, les éco-délégués poursuivent leur plan d'action.

- Ils vérifient que le matériel listé à la séance précédente a bien été identifié et précisent si besoin les quantités nécessaires.
- Ils font le point sur les démarches déjà lancées pour récupérer ou obtenir ce matériel (demande auprès du gestionnaire, contact avec une association, récupération par les élèves ou leurs familles, etc.).
- Ils commencent/poursuivent la construction ou la mise en place des dispositifs : par exemple, dessiner un plan de montage, prévoir l'ordre des étapes, anticiper les besoins logistiques (où construire, qui apporte les outils, quand planter...).

➔ **Mise en commun 10 min** - Faites une restitution en laissant chaque groupe présenter les actions sur lesquelles ils ont travaillé et avancé. Chaque groupe peut également présenter les points de blocage ou les besoins restants avant la mise en place des dispositifs.

**À prévoir entre la séance 5 et la séance 6 :**

Les éco-délégués sont encouragés à récupérer le matériel manquant et à préparer au maximum leurs dispositifs. Si besoin, ils peuvent aussi organiser des temps de construction ou de plantation en dehors des séances d'éco-délégués, afin de faciliter la mise en œuvre lors de la prochaine rencontre.

La conclusion 10 min

Une fois la séance achevée, place à la conclusion en complétant la **page n°5 du carnet de bord**. Vous pouvez désormais mettre un terme à cette 5ème séance en annonçant que lorsque vous vous reverrez pour la séance 6, cela sera pour installer les dispositifs et faire le bilan des actions menées cette année.

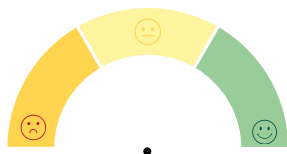
Séance n°5

On se prépare à passer le CAP !



LES ÉTAPES ACCOMPLIES LORS DE LA SÉANCE 5

Comment s'est passée la
séance ?



💡 Placez l'aiguille au niveau de la
jauge !

Quelle est la pépite de
la séance ?

LES ÉTAPES AVANT LA SÉANCE 6

LES ÉTAPES LORS DE LA SÉANCE 6