

On se prépare à passer le CAP !

COMPÉTENCES EDD

Compétence n°3 : Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement et des sociétés humaines

Compétence n°4 : Agir individuellement et collectivement pour construire un monde durable

OBJECTIFS DE LA SÉANCE

Poursuivre la mise en place des actions

Se répartir les différentes missions

Travailler en groupe

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Matériel en classe

Tables à disposer en îlots (3 îlots en tout)

Ressources de la mallette

Les 3 **dossiers de mission** (un par groupe) :

- 0 papier jeté
- 0 gaspi alimentaire
- Les rois du recyclage

Chaque dossier de mission contient :

- 1 **fiche mission** (questions de suivi + plan d'action à compléter)
- Des **fiches pratiques** pour guider le travail du groupe

La **To Do**

La **page n°5 du carnet de bord**

DÉROULÉ BREF

Présentation de
l'ordre du jour de
la séance

Répartition en
groupes de travail

Consultation du **dossier de mission** par groupe :

- 0 papier jeté
- 0 gaspi alimentaire
- Les rois du recyclage

Complétion de la **fiche mission** de chaque groupe

Complétion de la
To Do et de la
**Page n°5 du
carnet de bord**

Intro

5 min

Le cœur de séance

40 min

Conclusion

10 min

DÉROULÉ

L'introduction 5 min

Présentation du déroulé de la séance :

 "Aujourd'hui vous allez continuer à travailler sur les actions que vous souhaitez mettre en place. L'objectif est, qu'à la fin de cette séance, vos actions soient prêtes à être proposées."

Le cœur de séance 40 min

- ➔ **30 min** - Laissez les élèves avancer en autonomie en remplissant leurs plans d'action au fur et à mesure.
- ➔ **10 min** - Faites une restitution en laissant chaque groupe présenter les actions sur lesquelles ils ont travaillé. Puis, demandez aux groupes de dresser la liste des prochaines étapes afin de mettre en place effectivement leurs actions.

La conclusion 10 min

Une fois la séance achevée, place à la conclusion en complétant la **page n°5 du carnet de bord**.

Vous pouvez désormais mettre un terme à cette 5ème séance en annonçant que lors que vous vous reverrez, cela sera pour faire le bilan des actions menées cette année.

POUR ALLER PLUS LOIN ...

Pour approfondir leur rôle, les différents groupes peuvent consulter les ressources pédagogiques suivantes sur la plateforme Cap Eco-délégués ou le site de la Fondation GoodPlanet :

Groupe 0 gaspi alimentaire

- La vidéo : "Le Refettorio : quand les invendus deviennent des plats gastronomiques"
- L'article : "Le gaspillage alimentaire"

YouTube
Fondation
GoodPlanet

Groupe 0 papier jeté

- L'article : "La règle des 5R"

Groupe les rois du recyclage

- La vidéo : "Interview : Diane Réquillart chargée de sensibilisation chez Surfrider Foundation"

Pour l'ensemble des groupes

- L'article : "Animer une communauté d'éco-délégués"
- L'article : "Comment mobiliser mes camarades et créer du lien ?"

Séance n°5

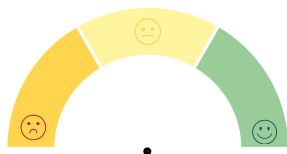
On se prépare à passer le CAP !



LES ÉTAPES ACCOMPLIES LORS DE LA SÉANCE 5

Large empty box for notes related to the steps completed during Session 5.

Comment s'est passée la
séance ?



💡 Placez l'aiguille au niveau de la
jauge !

Quelle est la pépite de
la séance ?

Four horizontal dashed lines for writing the highlight of the session.

LES ÉTAPES AVANT LA SÉANCE 6

Large empty box for notes related to the steps before Session 6.

LES ÉTAPES LORS DE LA SÉANCE 6

Large empty box for notes related to the steps during Session 6.