

# Séance n°6

## On réCAP ?

### COMPÉTENCES EDD

**Compétence n°3 :** Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement et des sociétés humaines

**Compétence n°4 :** Agir individuellement et collectivement pour construire un monde durable

### OBJECTIFS DE LA SÉANCE

- Célébrer l'organisation du jeu de piste qui a été un succès
- Faire le bilan de l'événement : succès, freins et besoins, suggestions pour l'avenir
- Remettre les diplômes aux éco-délégués
- Partager un moment convivial de fin d'année

### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

#### Matériel en classe

Tables et chaises  
Un petit goûter !

#### Ressources de la mallette

La fiche bilan  
Les diplômes des éco-délégués  
La To Do  
La **page n°6 du carnet de bord**

### DÉROULÉ BREF

Présentation de  
l'ordre du jour de  
la séance

- Complétion de la Fiche bilan
- Célébrer le travail des éco-délégués autour d'un goûter
- Ressenti de chacun : pépite / caillou

Remise des  
diplômes d'éco-  
délégués et  
moment convivial  
et festif !

Intro

5 min

Le cœur de séance

30 min

Conclusion

20 min

## DÉROULÉ

## L'introduction 5 min

Présentation du déroulé de la séance :

 "Aujourd'hui nous sommes réunis pour faire le bilan du jeu de piste mais aussi pour vous féliciter de votre travail tout au long de cette année. Nous allons dans un premier temps compléter la fiche bilan, faire un temps de restitution pour recueillir les ressentis de chacun et enfin célébrer votre engagement autour d'un goûter !"

## Le cœur de séance 30 min

- ➔ **20 min** - Pour débiter, compléter la fiche bilan afin de relever les succès de cet événement (ce qui a fonctionné), les freins (ce qui aurait pu être fait) et les besoins dans le cas où vous souhaiteriez de nouveau organiser cet événement l'année prochaine. Cette fiche bilan servira également de mémoire, pour les années suivantes.
- ➔ **10 min** - Place à la restitution de chacun : proposer un temps d'échanges, de ressentis de chacun. Chacun peut s'exprimer pour faire son bilan de l'année. Vous pouvez également leur proposer de donner une pépite et un caillou (un moment positif marquant puis un moment qu'ils ont moins apprécié).

## La conclusion 20 min

Une fois la séance achevée, place à la conclusion en complétant la **page n°6 du carnet de bord**.

Avant de se quitter, profitez d'un moment convivial autour d'un goûter pour remercier les éco-délégués de leur implication et distribuer leur les diplômes pour valoriser cet engagement. N'oubliez pas également de proposer un temps créatif pour la conception finale de votre carnet de bord.

## POUR ALLER PLUS LOIN ...

Quelques astuces pour rendre ce temps plus convivial et plus valorisable :

- **Communiquer et valoriser le jeu de piste créé :**
  - Un dernier mot de la part des éco-délégués : diffuser un message pronote de remerciement auprès des participants ou bien par une affiche ou un message sur l'écran de l'établissement
  - Un représentant de l'administration peut passer lors du temps convivial pour remercier et valoriser l'engagement des éco-délégués sur l'année
- **Recrutement des éco-délégués :** nous partons du postulat que le recrutement est plus efficace s'il se fait par les premiers concernés, pour cela :
  - Sonder dans un premier temps qui souhaiterait être de nouveau éco-délégué à la rentrée et participer à une campagne de mobilisation.
  - A la rentrée, valoriser les actions des éco-délégués sur le temps d'une heure pour présenter le jeu de piste qui a été organisé l'année passée.

# Fiche bilan

*La restitution est importante car elle permet d'analyser l'ensemble du travail que le groupe d'éco-délégués a réalisé, de mettre en valeur les actions qui ont fonctionné et faire l'inventaire de ce que vous avez appris.*

Quelles sont les actions réalisées par ton groupe d'éco-délégués ?

Les actions mises en place cette année pourront-elles se poursuivre l'année prochaine ?

## Comment évaluerais-tu votre projet ?



Nous n'avons pas pu mettre en place notre projet



Le projet a été bien construit mais il pourrait être plus approfondi



Notre projet a été mis en œuvre et correspond à nos objectifs et attentes



Notre projet a conduit à des changements pérennes dans notre établissement

As-tu constaté la création d'une certaine dynamique au sein du groupe d'éco-délégués ?

# Fiche bilan

Comment décrirais-tu l'ambiance entre éco-délégués ?

Quel a été le moment préféré de ton année en tant qu'éco-délégué ?

A quelles actions en particulier as-tu pris part ?

Quelles missions as-tu pris le plus de plaisir à faire ?

# Fiche bilan

Quelles missions t'ont, au contraire, moins plu et pour quelles raisons ?

Quels conseils donnerais-tu au futur groupe d'éco-délégués afin qu'ils réussissent à mettre en place les actions qu'ils souhaitent ?

Si c'était à refaire, qu'aurais-tu fait différemment ?

# Le diplôme

## CAP ÉCO-DÉLÉGUÉS

**Ce diplôme est décerné à**

pour avoir contribué aux projets éco-délégués durant l'année scolaire 2025 - 2026



**Félicitations de la  
part de la**

FONDATION  
**GoodPlanet**

# Séance n°6

## On réCAP ?



### ON FAIT LE BILAN

#### CE QU'ON NE GARDE PAS

---

---

---

---

#### CE QU'ON GARDE

---

---

---

---

#### CE QU'ON AMÉLIORE

---

---

---

---

### NOS PÉPITES DE L'ANNÉE

Partager des ressentis sur cette année en tant qu'éco-délégués, dessin, collage... A vous de jouer !