

Séance n°6

On réCAP ?

COMPÉTENCES EDD

Compétence n°3 : Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement et des sociétés humaines

Compétence n°4 : Agir individuellement et collectivement pour construire un monde durable

OBJECTIFS DE LA SÉANCE

- Célébrer les actions des éco-délégués
- Faire le bilan de l'événement : succès, freins et besoins
- Remettre les diplômes aux éco-délégués

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Matériel en classe

Tables et chaises
Un petit goûter !

Ressources de la mallette

La fiche bilan
Les diplômes des éco-délégués
La To Do
La **page n°6 du carnet de bord**

DÉROULÉ BREF

Présentation de
l'ordre du jour
de la séance

- Complétion de la Fiche bilan
- Célébrer le travail des éco-délégués autour d'un goûter
- Ressenti de chacun : pépite / caillou

Remise des
diplômes d'éco-
délégués et
moment
convivial et
festif !

Intro

5 min

Le cœur de séance

30 min

Conclusion

20 min

DÉROULÉ

L'introduction 5 min

Présentation du déroulé de la séance :

 "Aujourd'hui nous sommes réunis pour faire le bilan des actions menées cette année mais aussi pour vous féliciter de votre travail tout au long de cette année. Nous allons dans un premier temps compléter la fiche bilan, faire un temps de restitution pour recueillir les ressentis de chacun et enfin célébrer votre engagement autour d'un goûter !"

Le cœur de séance 30 min

- ➔ **Complétion de la fiche bilan - 15 min** - Pour débiter, compléter la fiche bilan afin de relever les succès du projet (ce qui a fonctionné), les freins (ce qui aurait pu être fait) et les besoins dans le cas où vous souhaiteriez de nouveau réaliser un projet l'année prochaine. Cette fiche bilan servira également de mémoire, pour les années suivantes.
- ➔ **10 min** - Place à la restitution de chacun : proposer un temps d'échanges, de ressentis de chacun. Chacun peut s'exprimer pour faire son bilan de l'année. Vous pouvez également leur proposer de donner une pépite et un caillou (un moment positif marquant puis un moment qu'ils ont moins apprécié).
- ➔ **Finalisation des dispositifs** - Si certains dispositifs ne sont pas encore installés (ex. hôtel à insectes, abri à hérissons, nichoir...), profitez de cette dernière séance pour les poser ensemble.

La conclusion 20 min

Une fois la séance achevée, place à la conclusion en complétant la **page n°6 du carnet de bord**.

Avant de se quitter, profitez d'un moment convivial autour d'un goûter pour remercier les éco-délégués de leur implication et distribuer leur les **diplômes** pour valoriser cet engagement. N'oubliez pas également de proposer un temps créatif pour la conception finale de votre carnet de bord.

POUR ALLER PLUS LOIN ...

Quelques astuces pour rendre ce temps plus convivial et plus valorisable :

- **Organiser une visite guidée :**

Les éco-délégués peuvent organiser une visite guidée des dispositifs créés (hôtels à insectes, abris, plantations, nichoirs, etc.) à destination d'autres classes, des enseignants, des personnels de l'établissement ou même des parents. L'idée est de préparer un parcours de découverte animé par les éco-délégués eux-mêmes, où chaque groupe explique ce qu'il a construit, pourquoi c'est utile à la biodiversité et comment cela fonctionne.

- **Communiquer et valoriser les actions réalisées :**
 - Un dernier mot de la part des éco-délégués : diffuser un message pronote de remerciement auprès des participants ou bien par une affiche ou un message sur l'écran de l'établissement
 - Un représentant de l'administration peut passer lors du temps convivial pour remercier et valoriser l'engagement des éco-délégués sur l'année
 - Afficher le carnet de bord ou bien le valoriser d'une quelconque façon
- **Recrutement des éco-délégués :** nous partons du postulat que le recrutement est plus efficace s'il se fait par les premiers concernés, pour cela :
 - Sonder dans un premier temps qui souhaiterait être de nouveau éco-délégué à la rentrée et participer à une campagne de mobilisation
 - A la rentrée, valoriser les actions menées sur le temps d'une heure pour présenter le projet et animer des ateliers de sensibilisation créés cette année.

Fiche bilan

La restitution est importante car elle permet d'analyser l'ensemble du travail que le groupe d'éco-délégués a réalisé, de mettre en valeur les actions qui ont fonctionné et faire l'inventaire de ce que vous avez appris.

Quelles sont les actions réalisées par ton groupe d'éco-délégués ?

Les actions mises en place cette année pourront-elles se poursuivre l'année prochaine ?

Comment évaluerais-tu votre projet ?



Nous n'avons pas pu mettre en place notre projet



Le projet a été bien construit mais il pourrait être plus approfondi



Notre projet a été mis en œuvre et correspond à nos objectifs et attentes



Notre projet a conduit à des changements pérennes dans notre établissement

As-tu constaté la création d'une certaine dynamique au sein du groupe d'éco-délégués ?

Fiche bilan

Comment décrirais-tu l'ambiance entre éco-délégués ?

Quel a été le moment préféré de ton année en tant qu'éco-délégué ?

A quelles actions en particulier as-tu pris part ?

Quelles missions as-tu pris le plus de plaisir à faire ?

Fiche bilan

Quelles missions t'ont, au contraire, moins plu et pour quelles raisons ?

Quels conseils donnerais-tu au futur groupe d'éco-délégués afin qu'ils réussissent à mettre en place les actions qu'ils souhaitent ?

Si c'était à refaire, qu'aurais-tu fait différemment ?

Le diplôme

CAP ÉCO-DÉLÉGUÉS

Ce diplôme est décerné à

pour avoir contribué aux projets éco-délégués durant l'année scolaire 2025 - 2026



**Félicitations de la
part de la**

FONDATION
GoodPlanet

Séance n°6

On réCAP ?



ON FAIT LE BILAN

CE QU'ON NE GARDE PAS

CE QU'ON GARDE

CE QU'ON AMÉLIORE

NOS PÉPITES DE L'ANNÉE

Partager des ressentis sur cette année en tant qu'éco-délégués, dessin, collage... A vous de jouer !