

Séance n°2

CAP sur le projet

COMPÉTENCES EDD

- **Compétence n°2** : Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement et des sociétés humaines

OBJECTIFS DE LA SÉANCE

Définir collectivement les objectifs et lignes directrices du projet
Travailler en groupe
Se familiariser aux outils de la méthode de gestion de projet
Compléter les questions à se poser

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Matériel en classe

Tables à disposer en îlots
Tableau

Ressources de la mallette

La Fiche de présentation "Organiser la journée de la biodiversité"
La To Do
La fiche "**Les questions à se poser : organiser un événement**" (1 exemplaire par groupe + 1 supplémentaire)
La **page n°2 du carnet de bord**

DÉROULÉ BREF

Présentation de l'ordre du jour de la séance

Complétion des **questions à se poser** :

- Complétion en petits groupes
- Restitution question par question de chaque groupe

Complétion de la **To Do** et de la **Page n°2 du carnet de bord**

Intro

5 min

Le cœur de séance

40 min

Conclusion

10 min

DÉROULÉ

L'introduction

5 min

Présentation du déroulé de la séance :  "Aujourd'hui, nous allons en petits groupes répondre à des questions qui vont nous aider à organiser le projet choisi de cette année : organiser la journée de la biodiversité" Pour cela, munissez-vous des **questions à se poser** et répartissez les élèves en petits groupes.

Rappeler également le **cadre** des séances des éco-délégués vu lors de la séance introductive.

Le cœur de séance

40 min

- ➔ **20 min** - Dans un premier temps, distribuez les questions à se poser aux différents groupes qui se sont composés. Ils ont 20 minutes pour répondre aux questions et se concerter entre eux. Vous pouvez passer entre les groupes pour répondre à leurs questions.
- ➔ **20 min** - Une fois qu'ils ont répondu aux questions, faites une restitution générale. Demander à un élève d'être le scribe et lui donner l'exemplaire vierge de la fiche des **questions à se poser**. L'objectif de cette restitution est avant tout de trouver un point d'entente sur la définition du cadre de la journée de la biodiversité. Des compromis vont devoir être fait, à partir du temps imparti. Une fois que les modalités du projet sont définis, vous pouvez passer à la conclusion.

La conclusion

10 min

Une fois l'atelier achevé, place à la conclusion en cochant les cases complétée de la **To Do** et en complétant la **page n°2 du carnet de bord**. Vous pouvez mettre un terme à cette 1ère séance en annonçant que lors de la prochaine séance chaque groupe se verra attribué son **dossier de mission** pour mener à bien le projet !

POUR ALLER PLUS LOIN ...

S'il vous reste du temps, nous vous conseillons de répartir dès à présent les éco-délégués en groupes de travail. Lors de la prochaine séance ils pourront directement s'atteler à la tâche à l'aide de leur **dossier mission** et de leurs **fiches pratiques**.

Voici une liste des groupes que nous avons identifié pour l'organisation du projet :

- **Le groupe communication** : ce groupe s'occupe de communiquer sur les actions menées par les éco-délégués tout au long de l'année et sur la journée de la biodiversité.
- **Le groupe stands** : ce groupe est chargé de choisir et/ou de créer les animations (jeux, ateliers, etc) qui seront proposées lors de la journée de la biodiversité.
- **Le groupe logistique de l'évènement** : ce groupe sera en charge de l'organisation de l'évènement : planning, matériel, lieu et date... ce sont les chefs d'orchestre de l'évènement.

? Les questions à se
poser pour :

Organiser la journée de la biodiversité

***Il n'y a plus aucun débat ; vous avez choisi le projet que vous souhaitiez mener !
Place maintenant à la première étape pour le mettre en place : se poser les
bonnes questions... et y répondre !***

1. Quelles sont les motivations qui vous poussent à organiser cet événement ?

2. A qui s'adresse votre événement ? (les élèves de l'établissement, le personnel de l'établissement, les élèves du collège/lycée d'à côté ? + le nombre estimé de participants)

3. A quel moment de l'année se déroule votre événement ? Quelle est sa durée ?

4. Où a lieu le l'événement ? (Intérieur, extérieur, salle spécifique, parcours, itinérance...)

5. Quelles grandes activités/stands comptez-vous proposer lors de cet événement ?
(ateliers de création, interventions extérieures, participation du public, challenge,...)

6. Combien de personnes peuvent participer aux activités mises en place dans le cadre
de votre événement ?

7. Quelles personnes souhaitez-vous inclure dans l'organisation de l'événement ? (des
professeurs spécifiques, le personnel de l'établissement, les élèves du collège/lycée d'à
côté, une association locale ?)

8. De quels besoins matériels ou ressources humaines avez-vous besoin pour la tenue
de votre événement ?

Organiser la journée de la biodiversité

Organiser une journée afin de mettre à l'honneur la biodiversité dans votre établissement et sensibiliser le reste de l'établissement à sa préservation est une super idée !

 **Qu'est-ce que la biodiversité ?** La biodiversité regroupe la diversité des écosystèmes, la diversité des espèces vivantes et la diversité génétique au sein de ces espèces.



Mais pourquoi préserver la biodiversité ?

Cette biodiversité, issue de plus de trois milliards d'années d'évolution du vivant, nous en faisons partie et nous en bénéficions pour respirer, boire de l'eau pure, nous nourrir, nous soigner, etc. Nous en sommes donc dépendants.



« La santé des écosystèmes dont nous dépendons, ainsi que toutes les autres espèces, se dégrade plus vite que jamais. Nous sommes en train d'éroder (détruire petit à petit) les fondements mêmes de nos économies, nos moyens de subsistance, la sécurité alimentaire, la santé et la qualité de vie dans le monde entier. »

Sir Robert Watson - président de l'IPBES



Le saviez-vous ? La biodiversité est menacée...

Dans son rapport de 2019, l'IPBES, le groupe international d'experts sur la biodiversité, fait le constat suivant :

- Les **trois quarts** de l'environnement terrestre et environ **66 %** du milieu marin ont été significativement modifiés par l'action humaine.
- **1 million** d'espèces animales et végétales sont menacées d'extinction (dont 6% en France).
- Le taux d'extinction des espèces est de **100 à 1 000** fois plus important que le taux d'extinction moyen à l'échelle de l'évolution de la planète.
- **40 %** des insectes sont en déclin.
- **30 %** des oiseaux des champs ont déjà disparu en France en 15 ans.



Il est donc indispensable de célébrer la biodiversité et de la préserver !

La journée de la biodiversité, qu'est-ce que c'est ?

L'objectif est d'organiser un événement et d'y proposer différentes activités de votre choix :

- Organiser une projection du film Vivant
- Animer des jeux de sensibilisation :
 - un jeu de mémoire sur les associations de cultures au potager
 - un GreenPong sur la biodiversité
- Organiser des ateliers pour :
 - Créer des bombes à graines
 - Construire des hôtels à insectes
 - Créer une fresque herbier sur la biodiversité de l'établissement
- Faire intervenir l'antenne locale de la LPO pour observer les oiseaux

**Les cases à cocher
avant de se lancer pour :**

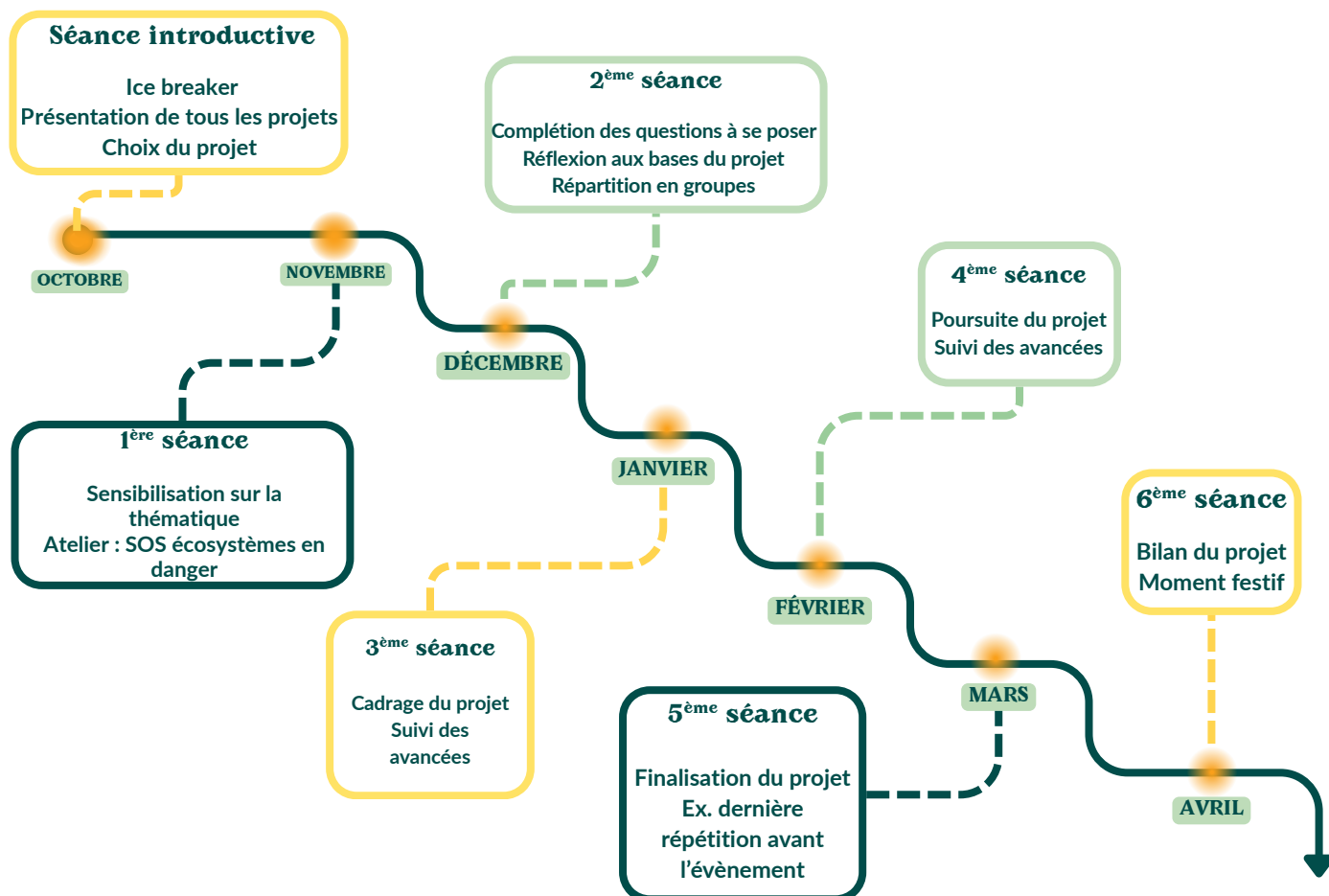
Organiser la journée de la biodiversité

Afin d'assurer la concrétisation de ce projet, l'établissement participant doit être en mesure de :

- ☐ Organiser des temps de travail réguliers sur la conduite du projet (6 séances de 50 minutes ou + sur l'année)
- ☐ Aider les éco-délégués à la diffusion des informations relatives à l'organisation de la journée de la biodiversité
- ☐ Banaliser un temps dans l'ensemble de l'établissement afin qu'il soit dédié à la tenue de l'événement



Calendrier indicatif



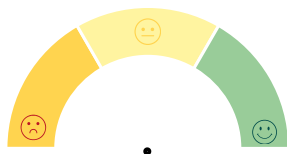
Séance n°2

CAP sur le projet



LES ÉTAPES ACCOMPLIES LORS DE LA SÉANCE 2

Comment s'est passée la
séance ?



💡 Placez l'aiguille au niveau de la
jauge !

Quelle est la pépite de
la séance ?

LES ÉTAPES AVANT LA SÉANCE 3

LES ÉTAPES LORS DE LA SÉANCE 3